



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”

Docendo discimus

• Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro> •

Colegiul Național
"GEORGE COȘBUC"
Cluj - Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72
Nr. 3058 / 29.11.2024

Discutat C.P. 29.11.2024
Aprobat C.A. 29.11.2024
Director : Prof.dr. HORATIU POPA-BOTA

ȘCOALA ALTFEL

16-20 decembrie 2024





Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: Pregătitoare A

Diriginte/ învățător: ANCA TURDĂȘAN

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12(8-12)	Magia Crăciunului -lectura unei povești de Crăciun -vizită la Facultatea de teatru și film	Dezvoltarea capacității de exprimare în propoziții prin formularea unor mesaje despre Crăciun/pentru Moș Crăciun(cel puțin 3 propoziții).	-lectura explicativă -vizita -dialog interactiv	-înregistrarea mesajelor elevilor -acultare acestora; observații pe marginea lor	-înv.Anca Turdășan -2 părinți - Facultatea de teatru și film
2.	17.12(8-12)	Decorațiuni de Crăciun -confeccionarea unei felicitări, a unor decorațiuni	Stimularea creativității elevilor prin confeccionarea unor decorațiuni pentru Crăciun(2-3obiecte), utilizând materiale diverse. Dezvoltarea simțului practic și estetic prin descoperirea utilizării acestora.	-atelier de creație	-expunerea obiectelor -pregătirea unui dar pentru familii cu aceste obiecte	-prof.germană Diana Rotaru -înv.Anca Turdășan
3.	18.12(8-12)	Atelierul de dulciuri -prepararea unor prăjituri	Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă(6 copii) pentru prepararea unor prăjituri, timp de 1 ½ ore.	-atelier pe echipe	-expunerea prăjiturilor - jurizarea acestora - moment de degustare	-înv.Anca Turdășan -4 părinți
4.	19.12(8-12)	MICUȚUL REN NIKO ȘI SANIA LUI MOȘ CRĂCIUN -vizionarea filmului - colinde	Educarea elevilor in spiritul urmăririi cu atenție a unui film cu durata de 50 min.;respectarea regulilor de comportament civilizată ;a normelor de conduită într-un spațiu public.	-vizionarea unui film -concert de colinde	-desenarea personajului preferat/ expunerea lucrărilor; -înregistrarea concertului; difuzarea sa pe grupul clasei	înv.Anca Turdășan Cinematograful Victoria învățătoarele de la ciclul primar, secția română

			Intonarea a 3 colinde împreună cu ceilalți colegi din ciclul primar.			
5.	20.12(8-10)	Orășelul lui Moș Crăciun Bucuria de a ne juca împreună -Jocuri de construcții din piese Lego	Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă(6 copii) pentru a construi din piese Lego un orășel al lui Moș Crăciun.	-atelier pe echipe	-expoziție cu cele 4 orășele -poze -feed-back din partea părinților	înv.Anca Turdășan prof.ed.fizică Dinu Stoica

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: Pregătitoare B

Diriginte/ învățător: Natalia Cimuca

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024	”Se-apropie Crăciunul...” -Atelier de creație-	- să redea verbal în ordine cronologică momentele din poveste, ca răspuns la întrebările adresate de către cadrul didactic; - să identifice semnificația Crăciunului, pe baza textului audiat, sub îndrumarea cadrului didactic; - să introducă în borcan cerealele și tipurile de făină pentru a realiza compoziții originale ”Sporul casei”, conform indicațiilor date; - să realizeze compoziții individual, folosind tehnici specifice picturii.	Activitate frontală și individuală Activitate practic-gospodărească	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile elevilor	Elevii clasei pregătitoare B Cadrul didactic Părinți
2.	17.12.2024	”De pe vremea bunicilor...” -Vizită la muzeul etnografic-”Poarta de sub Feleac”	- să observe obiectele și decorațiunile de interior specifice folclorului românesc, sub îndrumarea cadrului didactic;	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile elevilor	Elevii clasei pregătitoare B Cadre didactice: Natalia Cimuca Diana Rotaru

			-să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate.	Activitate practic-gospodărească		Eduard Hajdu Părinți
3.	18.12.2024	”Datini și obiceiuri la români” -Moment artistic/sebare-	-să-și îmbogățească cunoștințele despre obiceiuri și tradiții specifice sărbătorilor de iarnă; - să trăiască în relații cu cei din jur, stări afective pozitive.	Activitate frontală și individuală Activitate artistică	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile elevilor	Elevii clasei pregătitoare B Cadru didactic Părinți
4.	19.12.2024	”Micuțul ren Niko și sania lui Moș Crăciun” Vizită la cinema Vitoria - vizionarea filmului artistic ”În zvon de colinde” -Moment artistic-	- să redea firul narativ al filmului, pornind de la întrebările adresate de cadrului didactic; - să interpreteze colindele învățate, respectând linia melodică.	Activitate frontală și individuală Activitate culturală Activitate artistică	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile elevilor	Elevii clasei pregătitoare B Cadre didactice Părinți
5.	20.12.2024	”Povești în jurul bradului” -Atelier de lectură-	-să formuleze răspunsuri clare și concise la întrebările adresate, utilizând exprimarea în propoziții; -să exprime mesajul poveștilor, folosind propriile cuvinte; - să compare emoțiile personajelor în diferite contexte, pe baza experienței personale.	Activitate frontală, individuală și de grup Activitate culturală	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului copiilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile elevilor	Elevii clasei pregătitoare B Cadre didactice Părinți

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: PG1

Diriginte/ învățător: DAIANA BRATAN

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	16.12.2024 08-12	Schneekugeln im Marmeladenglas	-punerea în corespondență a desenelor cu mesaje orale indicate;	Activitate pe grupe	• observare sistematică; • turul galeriei; • inter-evaluare	Daiana Bratan

			-realizarea de compoziții, individual, folosind culori la alegere și tehnici improvizate.			
	17.12.2024 08-12	Aus Salzteig Deko basteln	-punerea în corespondență a desenelor cu mesaje orale indicate; -realizarea de compoziții, individual, folosind culori la alegere și tehnici improvizate.	Activitate pe grupe	• observare sistematică; • turul galeriei; • inter-evaluare	Daiana Bratan
	18.12.2024 08-12	Film A boy called Christmas	-punerea în corespondență a desenelor cu mesaje orale indicate; -realizarea de compoziții, individual, folosind culori la alegere și tehnici improvizate.	Activitate pe grupe	• observare sistematică; • turul galeriei; • inter-evaluare	Daiana Bratan
	19.12.2024 08-12	Weihnachtsbazar Vorbereitung	-punerea în corespondență a desenelor cu mesaje orale indicate; -realizarea de compoziții, individual, folosind culori la alegere și tehnici improvizate.	Activitate pe grupe	• observare sistematică; • turul galeriei; • inter-evaluare	Daiana Bratan
	20.12.2024 08-12	Weihnachtsbuffet im Klassenzimmer	-punerea în corespondență a desenelor cu mesaje orale indicate; -realizarea de compoziții, individual, folosind culori la alegere și tehnici improvizate.	Activitate pe grupe	• observare sistematică; • turul galeriei; • inter-evaluare	Daiana Bratan

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: PG2

Diriginta/ învățător: Joarză Codruța-Manuela

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12. 8-12	Spiridușii Moșului- pregătire pentru bazarul de Crăciun	Elevii vor confecționa ornamente de Crăciun pentru	Activitate de grup Activitate practică	Observare, discuții	Sala de clasă Înv. Joarză Codruța

			bazar folosind diverse tehnici și materiale.			
2	17.12. 8-12	Colindăm. Colindăm iarna!	Elevii clasei vor cânta acompaniați la orgă colinde și cântece de Crăciun în limba germană.	Activitate de grup	Observare, discuții	Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima”-dr. Amalia Erdős înv. Joază Codruța
3	18.12. 8-12	Spiridușii Moșului- pregătire pentru bazarul de Crăciun	Elevii vor confecționa ornamente de Crăciun pentru bazar folosind diverse tehnici și materiale	Activitate de grup Activitate practică	Observare, Turul Galeriei, discuții	Sala de clasă înv. Joază Codruța
4	19.12. 8-12	Vizionare film – Cinema Victoria Lumea lui Fram-Bandă desenată	Identificarea temei principale și a mesajelor transmise în film Organizarea unei discuții pentru a analiza filmul	Activitate de grup Activitate practică	Observare, discuții	Sala de clasă Cinema Victoria înv. Joază Codruța
5	20.12. 8-12	Jocuri educative în sala de clasă	Crearea unei atmosfere festive Colectare de feedback de la participanți	Activitate de grup Activitate practică	Observare, discuții	Sala de clasă înv. Joază Codruța prof. Iepure Oana

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: PG3

Diriginte/ învățător: Roxana Mândrescu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale – SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 8-12	Cu colinda la Feleac	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea specificului local - Confecționarea unei decorațiuni de Crăciun 	Excursie/atelier	Fotografii, filmare	Roxana Mândrescu Aurel Someșan
2	17.12.2024 8-12	Tradiții de Crăciun Decorațiunie	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de obiecte decorative din diferite materiale reciclabile - Dezvoltarea simțului artistic 	Atelier	Expoziție, bazar de Crăciun	Roxana Mândrescu

3	18.12.2024 8-12	Tradiții de Crăciun Colinde	<ul style="list-style-type: none"> - Păstrarea tradiției colindului - Dezvoltarea simțului artistic 	Atelier	Mersul cu colinda la alte clase	Roxana Mândrescu
4	19.12.2024 8-12	Tradiții de Crăciun Masa în familie	<ul style="list-style-type: none"> - Eticheta unei mese festive - Importanța ritualurilor familiale 	Atelier	Masă festivă de Crăciun în clasă	Roxana Mândrescu
5	20.12.2024 8-12	Jocuri de societate	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea relațiilor sociale - Stimularea unei dinamici pozitive în grupul de elevi 	Jocuri de interacțiune	Fotografii	Roxana Mândrescu

Programul Național „Școala Altfel” 2024 - 2025

16 decembrie - 20 decembrie 2024

Clasa: IA

Diriginte/ învățător: **MARIANA POJAR**

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12 8.00-12.00	MĂINI DIBACE Realizarea unei căni personalizate	-stimularea creativității elevilor; -dezvoltarea abilităților practice; -formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică și dezvoltarea simțului practic și estetic.	- individual	-atelier de creație -expoziție cu lucrările realizate	Inv. Mariana Pojar Atelier Ceramic Cafe
2.	17.12 8.00-12.00	LUTUL PRINDE VIAȚĂ Atelier de arte Realizarea unor obiecte ornamentale	-stimularea creativității elevilor; -dezvoltarea abilităților practice; -formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică și dezvoltarea simțului practic și estetic.	- pe echipe	- atelier de arte	Inv. Mariana Pojar Muzeul de Istorie

3.	18.12 8.00-12.00	MAGIA CRĂCIUNULUI Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă Activitate de abilități practice	-cultivarea dragostei față de tradițiile și obiceiurile legate de sărbătoarea Crăciunului; -să interpreteze rolurile din scenetă; -să colinde și să cânte cântece de Crăciun; -să simtă emoția acestei sărbători.	- activitate in grup -dialog interactiv; -prezentare materiale documentare; -recital de poezie.	-CD cu cântece de iarnă și colinde -recitarea unor versuri si intonarea unor colinde și cântece specifice sărbătorilor de iarna; -album cu poze	Inv. Mariana Pojar
4.	19.12 8.00-12.00	MICUȚUL REN NIKO ȘI SANIA LUI MOȘ CRĂCIUN Activitate culturală	-educarea elevilor in spiritul prețuirii culturii; -respectarea regulilor de comportament civilizată ; -respectarea normelor de conduită într-un spațiu public.	-film	-poze	Inv. Mariana Pojar Cinema Victoria
5.	20.12	IMPODOBIREA BRADULUI Activitate practică	- să simtă bucuria și emoția acestei sărbători; - să respecte datinile, obiceiurile și tradițiile; -să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea valorilor.	-activitate practică	- proiect	Inv. Mariana Pojar

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: I B

Diriginte/ învățător: Ștefan Maria Magdalena

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio- emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 (sala 4 si holul mare) 8-10 10-12 sala 4)	Crăciunul de azi și de ieri Superputerea noastră: Hărnicia	E necesar ca elevii să enumere cel puțin trei tradiții de Crăciun și să identifice semnificația acestuia E nevoie ca elevii să realizeze cel puțin o frigăruie din fructe,	Repetiții pentru serbarea școlară de Crăciun Atelier gastronomic	Realizare de fotografii	Ștefan Maria Magdalena

			urmând indicațiile cadrului didactic			
2.	17.12.2024 9-13	Generozitatea, o valoare care ne înobilează sufletele. Vizită la Centrul pentru persoane vârstnice, Mărăști	Copiii ii vor colinda pe oamenii vârstnici Vor identifica cel puțin două caracteristici ale persoanelor generoase	Activitate caritabilă	Realizare de fotografii	Ștefan Maria Magdalena Centrul pentru persoane vârstnice, MărăștiS
3.	18.12.2024 8-12	Curajul. Vizită la unitatea de pompieri	Elevii vor identifica cât mai multe situații în care își pot dovedi curajul	Vizită cu scop educativ	Realizare de fotografii	Ștefan Maria Magdalena Unitatea de pompieri
4.	19.12.2024 8-12	Loialitatea și prietenia. Vizionare film	Elevii vor identifica caracteristicile unor buni prieteni	Vizionare film	Realizare de fotografii	Ștefan Maria Magdalena Cinema Victoria
5.	20.12.2024 8-10 10-12	Realizare de ornamente și felicitari de Crăciun Joacă și voie bună	Elevii vor realiza ornamente de Crăciun	Atelier	Produsele obținute Fotografii	Chiorean Alexandra Ștefan Maria Magdalena

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: 1G1

Diriginte/ învățător: Maier Sorina

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12-8-12	Atelier biblioteca germana	Formarea si aprofundarea abilitatilor de interactiune sociala. Deprinderi de literatie si intelegere a mesajului scris si oral	Vizita la Forumul German si la Biblioteca Germana	Dezbateri, discutiile	Doris Nebert
2	16.12-8-12	Activitati sportive	Dezvoltarea spiritului de echipa	Intregul colectiv-scoala	Jocuri de miscare	Andreea Gebefugi
3	16.12-8-12	Atelier de creatie tematica Craciun	Confectionare de ornamente pentru Bazarul de Craciun Elevii invata tehnici noi de lucru cu diverse materiale	Atelier -sala de clasa	Valorificarea obiectelor confectionate	Doris Nebert

4	16.12-8-12	Spectacol muzical	Exprimarea sentimentelor, trăirilor Formarea și aprofundarea abilităților de interacțiune socială	Spectacol muzical	Feed back parinti elevi parteneri	Doris Nebert
5	16.12-8-12	Atelier NTT- Data	Formarea și aprofundarea abilităților de interacțiune socială	Atelier	Feed back parinti elevi parteneri	Doris Nebert

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: 1G2

Diriginte/ învățător: Dana Chis

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 8-12	Teatru improvizat în germană Frau Holle	Exprimarea sentimentelor, trăirilor, cu ajutorul elementelor de improvizație; Educarea limbajului în germană prin jocuri și activități specifice teatrului improvizat	Spectacol de teatru	Feed-back parinti, elevi, parteneri	Chiș Dana Bartalis Kata Părinți 1G2
2	17.12.2024 8-12	Vizită Târgul de Crăciun Cluj-Napoca	Formarea și aprofundarea abilităților de interacțiune socială Cunoașterea specificului local	Întregul colectiv	Discuții, poze	Învățătoare, elevi
3	18.12.2024 8-12	Confecționare ornamente pentru bazarul de Craciun	Elevii învață tehnici noi de lucru cu diverse materiale	Atelier	Valorificarea obiectelor confecționate	Învățătoare, elevi
4	19.12.2024 8-12	Film “ Crăciunul pe strada Cizmarului”	Vizionarea unui film de Crăciun Predicții despre film, dezbateri	Deplasare cinematograful ”Victoria” Întregul colectiv de elevi	Feed back parteneri implicați și elevi	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 1G2
5	20.12.2024 8-12	Atelier literație la Bookstory	Formarea și aprofundarea abilităților de interacțiune socială	Deplasare la librăria ”Bookstory”	Dezbateri, discuții	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 1G2

			Deprinderi de literație și înțelegere a mesajului scris și oral	Întregul colectiv de elevi		
--	--	--	---	----------------------------	--	--

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: 1G3

Diriginte/ învățător: Iulia Măluțan

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Locația
1	16.12.2024, 8.00-12.00	„Dăruind vei dobândi”	Să înțeleagă importanța dărnicii Să împacheteze și să decoreze daruri pentru Crăciun	Activitate practică	Aprecierea aspectului cadourilor Întrebări-răspunsuri	Învățătoare Iulia Măluțan Părinți, studenți ASCOR	Clasă
2	17.12.2024, 8.00-12.00	„Jungla digitală”	Să facă cunoștință cu riscurile care pot apărea în mediul digital	Activitate de informare	Întrebări - răspunsuri	Învățătoare Iulia Măluțan Responsabili NTT Data	Sediul NTT Data
3	18.12.2024, 8.00-12.00	„Bradul cu podoabe frumoase”	Să confecționeze ornamente simple pentru Crăciun	Activitate practică	Aprecierea numărului și a aspectului obiectelor realizate	Învățătoare Iulia Măluțan	Clasă
4	19.12.2024, 8.00-12.00	Film tematic	Să vizioneze un film pentru copii	Vizionare film	Întrebări - răspunsuri	Învățătoare Iulia Măluțan	Cinema Victoria
5	20.12.2024, 8.00-12.00	„Bunătați cu bucurie”	Să pregătească dulciuri din ingrediente simple	Activitate practică	Aprecierea modului de lucru și a aspectului produselor	Învățătoare Iulia Măluțan	Clasă

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 2A

Diriginte/ învățător: Morar Linda

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare a activităților, de evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 8:00-12:00	Ateliere de creat lumânări din ceară naturală	Recunoașterea materialelor naturale	Activitate pe grupe	-conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri); - cu suport vizual; -descrierea și reconstituirea; e) descrierea / explicarea / instructajul; - completarea unor dialoguri incomplete.	Casa Joy, Sălicea, com.Ciurila
2.	17.12.2024 8:00-12:00	Atelier de creat costume pentru jocul de Crăciun	Reciclarea materialelor	Activitate pe grupe	-conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri); - cu suport vizual; -descrierea și reconstituirea; e) descrierea / explicarea / instructajul; - completarea unor dialoguri incomplete.	Casa Joy, Sălicea, com.Ciurila
3.	18.12.2024 8:00-12:00	Atelier de creat coroniță de Crăciun	Recunoașterea și reciclarea materialelor naturale	Activitate pe grupe	-conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri); - cu suport vizual; -descrierea și reconstituirea; e) descrierea / explicarea / instructajul; - completarea unor dialoguri incomplete.	Casa Joy, Sălicea, com.Ciurila
4.	19.12.2024 8:00-12:00	Importanța utilizării materialelor naturale		Activitate frontală	-conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri); - cu suport vizual;	Casa Joy, Sălicea, com.Ciurila

					-descrierea și reconstituirea; e) descrierea / explicarea / instructajul; - completarea unor dialoguri incomplete.	
5.	20.12.2024 8:00-12:00	Atelier decorațiuni de Crăciun		Activitate individuala	-conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri); - cu suport vizual; -descrierea și reconstituirea; e) descrierea / explicarea / instructajul; - completarea unor dialoguri incomplete.	

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: 2 B

Diriginte/ învățător: Galamaga Ioana

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio- emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12 8-12	Evul mediu la „Cosbuc,,	*sa cunoasca diferite tipuri de scriere medievala si sa foloseasca instrumente specifice de scriere *sa cunoasca etapele de legare a unei carti si elementele specifice ale acesteia	*frontal *individual *pe echipe Loc de desfasurare sala 6 si Aula	*tablite cu scrierea medievala *cartile legate *discutii de feedback	Galamaga Liana Ioana Galamaga Prof. Cristina Erdei Drd.Daniel Gligan
2	17.12 8-12	Weihnachten-Brauche und Traditionen Weihnachtslieder	*sa invatam despre obiceiurile si traditiile de Craciun in tarile vorbitoare de limba germana(Germania, Austria, Elvetia) *sa identificam produsele comercializate la targurile de Craciun si sa invatam sa intram	Frontal Individual Pe echipe Loc de desfasurare sala 6	*desene cu Targul ideal de Craciun *discutii pe baza fotografiilor prezentate *scrisoare pentru Mos Craciun (limba germana) *sa cantam o colinda	Cionca Denisa Galamaga Ioana

			in atmosfera acestor targuri prin cantecele invatate			
3	18.12 8-12	Vizitarea turnului Sf Mihail Cluj Napoca	*sa cunoasca un obiectiv principal din oras *sa deseneze orasul prin ochi de copil vazut de sus *sa respecte regulile de comportare intr-un lacas de cult	Frontal Loc de desfasurare sala 6 si Biserica Sf Mihail	*discutii de feedback *desene Clujul vazut de sus *desen Biserica sf Mihail	Galamaga Liana Ioana
4	19.12 8-12	Niko-dincolo de aurora boreala Cosbucul colinda	*sa colinde cu colegii lor de scoala * sa manifeste un comportament civilizatat in cinematograf *sa cunoasca informatii legate de aurora boreala din film *sa empatizeze cu personajul principal al filmului	*frontal *individual Loc de desfasurare sala 6 si Cinema Victoria	*moment artistic -filmare *discutii de feedback	Cinema Victoria Galamaga Liana Ioana
5	20.12 8-12 (9.30-11)	Vizita la Biblioteca Judeteana ,, Octavian Goga,, Filiala Zorilor	*sa cunoasca activitatile unei biblioteci *sa isi faca abonament la biblioteca *sa asculte o poveste despre Craciun *sa deseneze povestea audiata	*frontal *individual Loc de desfasurare sala 6 si Biblioteca Judeteana O Goga , filiala Zorilor.	*poveste audite *reповestire prin imagini (desen) *abonament biblioteca	Galamaga Liana Ioana Monica Morariu

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: 2G1

Diriginte/ învățător: Ioana Novac

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	8-13	Jungla digitala	Navigarea in siguranta in mediul online, protejarea	Metode productive de	Discutii in grup, experimentare cu aparate de telefon cu internet, poze	NTTdata dna Jura Adina, Parinti (Posset si Veres), Ioana Novac

			datelor, gestionarea parolelor, evitarea riscurilor asociate	invatare, lucru pe grupe		
	8-12	Maratonul cititorilor	Construirea unui "tunel al cititorilor de carte", in care elevii vor citi , la lumina lanternei, cartea preferata. "Vanatoare de comori" organizata pe un traseu determinat in scoala.La final,elevii vor sti sa se comporte intr- o biblioteca si vor respecta regulile de buna practica.	Individual, echipe	Dezbatere pe tema cartilor preferate, prezenti individuale, completare de chestionare,	Ioana Novac, Oana Iepure
	8-12	"Poveste de Craciun"-Ch. Dickens	Vizionarea filmului la cinema "Florin Piersic",	Metode productive de invatare	Poze	Ioana Novac, parinti insotitori
	12-18	Bazarul anual de Craciun	Promovarea traditiilor sarbatorilor de iarna	Activitate individuala si pe grupe	Obiecte si decoratiuni de brad, cor de colinde	Comitetul de parinti, Ioana Novac
	8-10	Craciunul in lume	Elevii vor sti sa faca comparatii, sa identifice asemanarile si deosebirile intre divers culturi, in ce priveste Craciunul	Activitate in grup		Ioana NOvac

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 2.G2

Diriginte/ învățător: Capusneanu Rachel

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12. 8:00-12:00	Vizita biblioteca Bookstory	Dezvoltarea interesului pentru lectură și înțelegerea valorii	Vizită ghidată, sesiune de lectură interactivă.	Chestionare despre impresiile elevilor, fotografii, scurte compuneri despre experiență.	Biblioteca Bookstory, Capusneanu Rachel

			cărților; familiarizarea cu spațiul unei biblioteci.			
2.	17.12. 8:00-12:00	Vizita ferma pedagogica	Înțelegerea muncii agricole și a traiului sănătos; stimularea respectului pentru natură și animale.	Tur ghidat, activități practice (hrănirea animalelor, identificarea plantelor).	Fișe de observație, discuții de grup, desene despre experiență.	Angajatii ferma pedagogică locală, Capusneanu Rachel
3.	18.12. 8:00-12:00	Creeare de decoratiuni	Dezvoltarea creativității și a abilităților manuale; lucrul în echipă.	Ateliere practice în grupuri mici.	Expoziție cu decorațiuni, fotografii ale procesului, chestionare despre dificultăți și satisfacție.	Capusneanu Rachel
4.	19.12. 8:00-12:00	Preparare bunuri pentru targul de craciun	Învățarea principiilor de organizare a unui târg; dezvoltarea abilităților culinare de bază.	Atelier culinar practic.	Evaluarea produselor finite (aspect, gust), fotografii, feedback de la participanți.	Capusneanu Rachel
5.	20.12. 8:00-12:00	Targ de craciun si incheierea anului	Promovarea spiritului de sărbătoare, dezvoltarea abilităților sociale și organizatorice.	Standuri de vânzare, moment festiv cu toată clasa.	Observarea implicării elevilor, feedback de la vizitatori, raport de activitate.	Capusneanu Rachel

Programul Național „Școala Altfel” 2024 - 2025

16 decembrie - 20 decembrie 2024

Clasa: 2G3

Invățător: Hedrich Karin

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-12	In țara spiridusilor – ateliere de confecționat lumanari, decoruri si bunatati	-sa confecționeze diferite decoruri si lumanari Dezvoltarea motricitatii	- atelier	Stand bazar, valorificarea obiectelor confecționate	Hedrich Karin
2.	19.12.2023 8-12	Povesti si cantece de craciun	- Dezvoltarea aptitudinilor artistice	- atelier	portofoliu	Hedrich Karin
3.	20.12.2023 8-12	In tara spiridusilor Ambalarea, etichetarea produselor pentru targ, Calcularea preturilor	- Să își dezvolte simțul economic	- atelier	Stand bazar, vanzari, valorificarea obiectelor confecționate	Hedrich Karin
4.	21.12.2023 8-12	Home cinema Weihnachtsmann und Co KG	- Vizionare de film - Constelatia personajelor		Discutii pe baza filmului	Hedrich Karin
5.	22.12.2023 8-12	Petrecere	- Sa pregateasca platourile cu gustari - Sa decoreze sala	- jocuri, dansuri	Turul galeriei, premiera celor mai goale platouri	Hedrich Karin

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 3A

Diriginte/ învățător: Diana Jidavu

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 8-12	Tradiții de Crăciun -sala de clasă -Inspectoratul de Poliție -campus FSPAC	Să identifice, să exemplifice tradiții românești cu ocazia sărbătoririi Crăciunului	- Atelier - Recital de colinde	Jurnalul clasei	Jidavu Diana, Inspectoratul de Poliție Cluj, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
2.	17.12.2024 8-12	De la tradiție la meșteșug -sala de clasă - Direcția Regională a Finanțelor Publice Cluj-Napoca	Să cunoască meșteșuguri vechi, să își dezvolte gustul estetic, artistic	-atelier -recital de colinde	Jurnalul clasei	Jidavu Diana Ateliere de lut Bucur Direcția Regională a Finanțelor Publice Cluj-Napoca
3.	18.12.2024 8-12	Cartea, prietena copiilor -sala de clasă -biblioteca Bookstory	Să își dezvolte pasiunea de a citi prin exerciții de literație, prin lectura de povestiri potrivite vârstei	-atelier	Jurnalul clasei	Cionca Denisa, Jidavu Diana Libraria Bookstory
4.	19.12.2024 8-12	Magia Crăciunului -cinema Victoria -sala de clasă -aula școlii	Să își dezvolte imaginația	-vizionare film -recital colinde	Jurnalul clasei	Jidavu Diana Cinema Victoria
5.	20.12.2024	Colinde, colinde... -Școala Gimnazială ”Augustin Bena	Să își dezvolte latura emoțională prin audierea unor piese instrumentale, interpretate de colegi de-ai lor	-recital instrumental	Jurnalul clasei	Jidavu Diana Școala Gimnazială de Muzică ”Augustin Bena”, Cluj-Napoca

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 3G1

Diriginte/ învățător: Anita Moldovan

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	16.12.	Cantece de Craciun si decoratiuni	Asimilare cunostinte si vocabular in limba germana despre Craciun -invatarea melodiilor	Ateliere in plen	Discutii, explicatii	Anita Moldovan
	17.12.	Vizita fabrica Panemar Jucu	Invatare despre procesul de fabricare a painii si a produselor de patiserie	Vizita de grup	Discutii, explicatii	Reprezentant Panemar
	18.12.	Decoratiuni de Craciun	Dexteritate si abilitati motrice la realizarea decoratiunilor	Ateliere in plen	Discutii, explicatii	Anita Moldovan
	19.12.	Decorariuni de Craciun si cantece	Asimilare cunostinte si vocabular in limba germana despre Craciun -invatarea melodiilor	Ateliere in plen	Discutii, explicatii	Anita Moldovan
	20.12.	Vizita la Targul de Craciun	Cunoastere si spiritualitate	Vizita de grup	Discutii, explicatii	Anita Moldovan

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 3G2

Diriginte/ învățător: Fumărel Andreea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 8.00-12.00	<ul style="list-style-type: none"> Programul SPRINT Corpul meu, superputerea mea ! Prietenii fără prejudecăți !	- Sfaturi despre alimentația sănătoasă și un stil de viață sănătoasă	Atelier	Feed-back părinți , elevi, parteneri	Prof. Bogdan Andra Fumărel Andreea Nutriționiști - SoH Elevii clasei

		<ul style="list-style-type: none"> Raffi, die Giraffe Giraffensprache/ Wolfssprache 	<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea calităților individuale Imaginea corporală și acceptarea de sine Respectarea diversității și eliminarea prejudecăților Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică-bullying, emoțională în rândul elevilor 			
2	17.12.2024 8.00-12.00	<ul style="list-style-type: none"> Teatru improvizat în limba germană “Robin Hood” Atelierul lui Moș Crăciun 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimarea sentimentelor și trăirilor cu ajutorul unor elemente de improvizație Educarea limbajului în limba germană prin jocuri 	Teatru	Feed- back părinți , elevi, parteneri	Fumărel Andreea Bartalis Kata Elevii clasei
3	18.12.2024 8.00-12.00	<ul style="list-style-type: none"> Atelierul lui Moș Crăciun 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor felicitări și ornamente pentru brad , folosind materialele și instrumentele puse la dispoziție, prin utilizarea tehnicilor de lucru învățate – tăiere, rupere, mototolire,lipire Toleranță ,armonie 	Atelier de creație Activitate artistică	Valorificarea obiectelor confecționate	Fumărel Andreea elevii clasei
4	19.12.2024 8:00-12:00 16:00-18:00	<ul style="list-style-type: none"> Film „Micuțul ren Niko și sania lui Moș Crăciun” Bazar de Crăciun 	Vizionarea unui film de Crăciun Predicții despre film Dezbateri <ul style="list-style-type: none"> Educație antreprenorială Prețuirea muncii proprii 	Deplasare cinematograf Florin Piersic	Feed-back parteneri implicați și elevii clasei 3G2	Fumărel Andreea ,elevii clasei
5	20.12.2024 8.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> Atelierul lui Moș Crăciun- Jocuri de societate 	Activități de dobândire a deprinderii lucrului în echipă ,socializare și interacțiune, încurajarea cooperării,	Atelier		Fumărel Andreea , elevii clasei

comunicării cât și a conceptului
„fair-play”

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 3G3

Diriginte/ învățător: Bianca Sabou

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 8-12	Cu colinda la Feleac	Cunoașterea specificului local Confectionarea unui decor de Craciun	excursie	Poze Filmare	Bianca Sabou Aurel Somesan
2.	17.12.2024 8-12	Jungla digitala	Formarea si aprofundarea abilitatilor de comunicare digitala	Vizita	afiș	Bianca Sabou NTT Data
3.	18.12.2024 8-12	Leonardo da Vinci	Descoperirea universului unui mare inventator	vizionare film atelier	discutii tematice	Bianca Sabou Cinema Arta
4.	19.12. 2024 8-12	Fram , ursul polar	Deprinderi de literatie Intelegerea mesajului scris	Intalnire cu un ilustrator	lucrari realizate de copii	Bianca Sabou Adrian Barbu
5.	20.12.2024	Bucuriile iernii			poze	Bianca Sabou

	8-12		Îmbunătățirea relațiilor sociale și stimularea unei dinamici pozitive în grupul de elevi	Jocuri de interacțiune		
--	------	--	---	-------------------------------	--	--

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: 4 A

Diriginte/ învățător: Sarkozi Simona

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 8,30-11,30	Cenaclu literar	Dezvoltăm citirea conștientă; să facă o analiză literară; să distingă între răspunsuri emoționale adecvate și inadecvate.	Cenaclu literar	Atitudinea activ- participativă la activitate; evaluare frontală; capacitatea de analiză critică	Librăria Bookstory Învățătoarea
2	17.12.2024 8,30- 12,30	Vizită la USAMV	Consolidarea cunoștințelor dobândite la orele de științele naturii; să selecteze informații legate de învățare; manifestarea respectului pentru natura.	Vizita	Prezentarea; Problematizarea; observarea comportamentului unor animale domestice.	Învățătoare Parteneri de la USAMV
3	18.12.2024 10-12	Atelier de creație pentru sărbătoarea Crăciunului	Manifestarea respectului față de obiceiurile strămoșești; să demonstreze abilități de a tăia, îndoi, lipi; să distingă între estetic și inestetic.	Art& craft	Activitate în perechi; analiza produselor obținute și prezentate; împodobirea unui brăduț cu creațiile copiilor.	Învățătoarea Mama unui elev
4	19.12.2024	Vizionare film educativ Concert de colinde	Dezvoltare capacității de socializare; cultivarea unor valori și atitudini (altruismul, empatia etc); dezvoltarea capacității de a cânta în cor.	Crăciunul tradiții la români	Dezbateri; studiul de caz Feedbackul elevilor și al părinților spectatori	Învățătoarea Cinema VICTORIA Ciclul primar secția română
5	20.12.2024	Crăciunul- sărbătoarea familiei	Dezvoltarea originalității și creativității; promovarea unui stil de viață sănătos;	Pregătiri de Crăciun în familie	Fotografiile ale produselor finale(amenajarea camerei, împodobirea bradului, produsele gătită etc)	Fiecare familie

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 4B

Diriginte/ învățător: Luminița Bircea

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 16 dec. 8-11 sala 10	În întâmpinarea sărbătorilor de iarnă -atelier în limba germană	Dezvoltarea competențelor de comunicare , de înțelegere a unor mesaje în limba germană precum și formularea unor mesaje simple Dezvoltarea abilităților practice, cultivarea simțului estetic	Ateliere de abilități practice	Expoziție cu lucrările elevilor (felicitări, podoabe pentru pomul de Crăciun, obiecte tradiționale	Prof.Irimies Agnes, Prof.Bircea Alina Inv.Bircea Luminița
2	Luni, 16 dec. 11-13 holul mare	Atelier de scriere medievală	Inițiere in miniaturistică Familiarizarea cu noțiuni istorice noi	Ateliere de pictură si de scriere medievală	Fotografierea lucrărilor realizate de elevi, completarea unui jurnal de impresii	inv.Bircea Luminița prof.Bircea Alina
3	Martți, 17dec. 8-9,30 Sala10 9,30-12 Cartierul Grigorescu	Olăritul-meșteșug vechi și nou Am plecat să colindăm	Inițiere in modelarea lutului cu ajutorul roții olarului Vizită la Grădinița Patricia,	Atelier de olărit cu folosirea unor instrumente și tehnici tradiționale Concert de colinde	Fotografierea lucrărilor realizate de elevi, completarea unui jurnal de impresii Realizarea unui videoclip	Inv.Bircea Luminița
4	Miercuri, 8 dec.8-12 sala 10,	Șezătoare	Cunoașterea unor tradiții si obiceiuri de iarnă	Vizionare scurte videoclipuri, ateliere de lucru manual (împletit, cusut,croșetat,)	Fotografierea lucrărilor realizate de elevi, completarea unui jurnal de impresii	Inv.Bircea Luminița
5	Joi,19 dec. 9-11, Cinema Victoria 12-12,30 holul mare	Vizionare Film Concert de colinde	Înțelegerea firului epic, a comportamentului personajelor, formarea deprinderilor de argumentare corectă a unor opinii Cântarea în cor, alături de acompaniament	Vizionare film,urmată de un atelier de activități Serbare școlară	Colaj cu personajele îndrăgite Realizare videoclip	Inv.Bircea Luminița Înv.Bircea Luminița

6	Vineri,20 dec.	Ne Pregătim de sărbători	Responsabilizarea copiilor față de unele activități din familie	Activități în echipă	Fotografierea bradului de acasă, completarea și distribuirea pe grupul clasei a unor felicitări digitale	Inv.Bircea Luminița
---	-----------------------	---------------------------------	---	----------------------	--	---------------------

SAPTAMANA ALTFEL

16.12 - 20.12.2024

Clasa IV G1

Invatatoare : Selejan Maria

	Luni, 16.12.2024	Marti , 17.12.2024	Miercuri, 18.12.2024	Joi, 19.12.2024	Vineri , 20.12.2024
8.00-9.00	Fizica distractiva	In atelierul de Craciun	Atelier de turta dulce Ferma Pedagogica - Cluj	La Cinema	Pe urmele Craciunului Atelier de jocuri
9.00-10.00	Fizica distractiva	In atelierul de Craciun	Atelier de turta dulce Ferma Pedagogica - Cluj	La Cinema	Pe urmele Craciunului Atelier de jocuri
10.00-11.00	Fizica distractiva	In atelierul de Craciun	Atelier de turta dulce Ferma Pedagogica - Cluj	La Cinema	Pe urmele Craciunului Atelier de jocuri
11.00-12.00	Fizica distractiva	In atelierul de Craciun	Atelier de turta dulce Ferma Pedagogica - Cluj	La Cinema	Pe urmele Craciunului Atelier de jocuri
	Responsabil : Andra Bogdan Maria Selejan	Responsabil : Maria Selejan	Responsabil : Maria Selejan	Responsabil : Maria Selejan	Responsabil : Maria Selejan

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 4G2

Diriginte/ învățător: Florea Roxana Ioana

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12. 8-12	Jungla digitală	Oferirea cunoștințelor necesare pentru navigarea în siguranță în mediul online, protejarea datelor personale, cyberbullying	Activitate de grup Activitate practică	Observare, discuții	NTTDATA Înv. Florea Roxana Ioana
2	17.12. 8-12	Medii de viață – vizită la USAMV	Învățare despre biodiversitate acvatică Descoperirea plantelor locale și exotice Înțelegerea efectelor schimbărilor climatice asupra mediului și a ecosistemelor	Activitate de grup Activitate practică	Observare, discuții	USAMV Cluj-Napoca Înv. Florea Roxana Ioana
3	18.12. 8-12	Spiridușii Moșului- pregătire pentru bazarul de Crăciun	Crearea unui stoc variat de produse handmade Amenajarea unui stand	Activitate de grup Activitate practică	Observare, Turul Galeriei, discuții	Înv. Florea Roxana Ioana
4	19.12. 8-12	Vizionare film – Cinema Victoria Jocurile copilăriei	Identificarea temei principaleși a mesajelor transmise în film Organizarea unei discuții pentru a analiza filmul	Activitate de grup Activitate practică	Observare, discuții	Înv. Florea Roxana Ioana Prof. Iepure Oana
5	20.12. 8-12	Secret Santa, jocuri educative în sala de clasă	Crearea unei atmosfere festive Colectare de feedback de la participanți	Activitate de grup Activitate practică	Observare, discuții	Înv. Florea Roxana Ioana

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 4G3

Diriginte/ învățător: Puriș Ioana Gerda

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 8.00-12.00	Programul SPRINT Corpul meu, superputerea mea ! Prietenii fără prejudecăți ! Fizica , distractivă prin experimente	<ul style="list-style-type: none"> - Sfaturi despre alimentația sănătoasă și un stil de viață sănătoasă - Valorificarea calităților individuale - Imaginea corporală și acceptarea de sine - Respectarea diversității și eliminarea prejudecăților - Înțelegerea și asimilarea unor noțiuni de bază din fizică, pe baza experimentelor științifice distractive și spectaculoase 	Atelier	Feed-back părinți , elevi, parteneri	Prof. Bogdan Andra Puriș Gerda Nutriționiști - SoH Elevii clasei
2	17.12.2024 8.00-12.00	Teatru improvizat în limba germană Alice im Wunderland	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimarea sentimentelor și trăirilor cu ajutorul unor elemente de improvizație - Educarea limbajului în limba germană prin jocuri 	Teatru	Feed- back părinți , elevi, parteneri	Puriș Gerda Bartalis Kata Elevii clasei
3	18.12.2024 8.00-12.00	Imaginație și îndemânare /Decorațiuni de Crăciun Cu drag am realizat și cu drag am dat	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unor felicitări și ornamente pentru brad , folosind materialele și 	Atelier de creație Activitate artistică	Valorificarea obiectelor confecționate	Puriș Gerda, elevii clasei

			instrumentele puse la dispoziție, prin utilizarea tehnicilor de lucru învățate – tăiere, rupere, mototolire, lipire - Toleranță ,armonie			
4	19.12.2024 8:00-12:00 16:00-18:00	Film „Micuțul ren Niko și sania lui Moș Crăciun” Bazar de Crăciun	Vizionarea unui film de Crăciun Predicții despre film Dezbateri - Educație antreprenorială - Prețuirea muncii proprii	Deplasare cinematograf Florin Piersic	Feed-back parteneri implicați și elevii clasei 4G3	Puriș Gerda ,elevii clasei
5	20.12.2024 8.00-11.00	„Pentru tine, Moșule! ...”	Păstrarea și transmiterea obiceiurilor și datinilor Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a unor datini, obiceiuri și tradiții creștinești specifice acestei perioade Stimularea interesului părinților prin implicarea directă și indirectă în aceste activități	Activitate culturală Atelier	Dezbateri, discuții	Puriș Gerda , elevii clasei, părinții copiilor.

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: 4G4

Diriginte/ învățător: Peștean Florina

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 8-12	In atelierul spiridușilor - Atelier de creație, decorațiuni din lut pentru bazar - Weihnachtslieder	-valorificarea imaginației și creativității -dezvoltarea spiritului de lucru în echipă - formarea de deprinderi și îndemânări practice -formarea priceperilor, deprinderilor și dezvoltarea capacității de	În echipe, individual, întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Peștean Florina

			interpretare individuală și în grup a colindelor -îmbogățirea repertoriului cu colinde locale - intensificarea relațiilor de colaborare dintre elevi			
2.	17.12.2024 8-12	Secret Santa – Magia Crăciunului	Să înțeleagă semnificația de a dăru și de a primi în contextul sărbătorilor de iarnă și să participe cu interes, într -o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă, la activitatea propriu -zisă.	Întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Peștean Florina
3.	18. 12.2024 8-12	Bucuria Crăciunului Crăciunul în jurul lumii	-să cunoască tradiții de Crăciun la români și la alte popoare - să confecționeze diferite obiecte pentru bazar	Intregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Peștean Florina
4.	19. 12.2024 8-12 16-17	Vizită cinematograf Bazar	-experimentarea vizionarii unui film de animație într-o sală de cinema; - dezvoltarea culturii generale și - îmbogățirea cunoștințelor	Întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Peștean Florina
5.	20. 12.2024	Am plecat sa colindăm!!!	-să colinde și să cânte cântece de Crăciun; -să simtă emoția acestei sărbători	Întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Peștean Florina

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: VA

Diriginte/ învățător: POP DORINA

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali
	LUNI 16.12 9-12	MENS SANA IN CORPORE SANO	Odihna activa-gestionarea timpului liber UTILIZAREA IN VIATA COTIDIANA A CUNOSTINTELOR DESPRE INFLUENTA ACTIVITATILOR SPORTIVE SI A UNEI ALIMENTATII SANATOASE ASUPRA SANATATII ORGANISMULUI	SPORTIV si MEDICAL	Concurs sportiv pe echipe cu monitorizarea functiilor vitale ale corpului uman(puls,tensiune)	LASER TAG POP DORINA GREAB RAMONA
	MARTI 17.12 9-11 11-13	OBICEIURI SI TRADITII DE CRACIUN ATELIER DE MODELAJ	COMUNICAREA EFICIENTA IN GRUP	CULTURAL ARTISTICA	E VREMEA COLINDELOR EXPRIMAREA ABILITATILOR ARTISTICE	DEMETER FLAVIA CORNEA ANDRA PAULA POP DORINA
	MIERCURI 18.12 10-12	MUZEUL MAGIC POTIUNI MAGICE SI O CAMERA SECRETA	COMUNICAREA EFICIENTA IN GRUP STIMULAREA IMAGINATIEI	CULTURAL	JOCURI INTERACTIVE	POP DORINA ANA SUCILEA SIMA CRISTINA
	JOI 19.12 11-14	MINA MUSEUM-ARTA DIGITALA	DEZVOLTAREA CREATIVITATII	CULTURAL	JOCURI INTERACTIVE	POP DORINA GREAB RAMONA
	VINERI 20.12	FEEDBAKUL ACTIVITATILOR			DEZBATERI,DISCUTII	

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: 5 G1

Diriginte/ învățător: Burca Cristi

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 09:00 - 12:00	Vizită la Cinematograful Victoria : Experiențe vizuale și audiovizuale, filme care încurajează gândirea critică și înțelegerea diverselor perspective sociale și emoționale.	Elevii vor analiza diferite tipuri de filme , având ca scop dezvoltarea unui spirit critic și empatic față de problemele sociale	Vizionare de filme, urmată de discuții și analize în grupuri mici, activitate de învățare prin discuție și reflecție.	Feedback individual și colectiv pe baza impresiilor din timpul vizionării și a discuțiilor ulterioare, evaluare a nivelului de înțelegere prin chestionare.	Diriginte Burca Cristi
2	Marti, 09:00 - 12:00	Vizita la Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara	Solul-rezervorul de nutrienti al plantelor Clima si protectia mediului	Activitate de grup pe teren, cu sarcini de descoperire și interacțiune în cadrul grupurilor, urmată de o reflecție comună despre experiențele trăite.	Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Diriginte Burca Cristi Prof Univ. Morea Adriana
3	Miercuri, 09:00 - 12:00	Activitate Secret Santa: Activități de socializare și dezvoltare a empatiei și încrederii în grup prin schimbul de cadouri simbolice.	Elevii vor învăța cum să aprecieze gesturile mici de bunătate și vor întări relațiile de colegialitate și sprijin reciproc	Activitate de grup bazată pe schimb de cadouri, sesiuni de jocuri și socializare pentru încurajarea relațiilor pozitive în cadrul clasei	Evaluare prin observație comportamentală, chestionare de feedback privind experiența Secret Santa, discuții despre cum s-au simțit elevii în timpul activității	Diriginte Burca Cristi

4	Joi, 09:00 - 12:00	Bazarul de Craciun	Expunerea unor obiecte realizate de catre elevi	Activitate de grup care care dezvolta creativitatea si indemanarea	Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Dirig. Burca Cristi
5	Vineri, 09:00 - 12:00	Tur ghidat al orasului Cluj-Napoca	Cunoasterea unor obiective importante de interes local	Activitate de grup bazata pe parcurgerea unui traseu in centrul orasului	Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Diriginte Burca Cristi

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025**16-20.12.2024****Clasa: 5 G2****Diriginte/ învățător: Alina Budean**

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	16.12 9-12	Atelier de turta dulce	Elevii invata sa faca turta dulce.	Invatare in echipa prin atelier de lucru.	Discutii in grup. Prezentare si expozitie.	Alina Budean USAMV
	17-19.12	Excursie la Viena	Elevii cunosc cultura si traditiile austriece de Craciun.	Invatare prin activitati de teren.	Discutii in grup.	Alina Budean Claudia Istrate Mihaela Roba
	17.12 10-12	Jocuri de comunicare	Elevii invata sa comunice mai bine prin intermediul jocurilor.	Invatare prin simulari si jocuri de rol.	Auto-evaluare si evaluare reciproca.	Adriana Batinas
	18.12 12-14	Relatii sanatoase	Elevii invata ce inseamna relatii sanatoase si atasamentul.	Invatare prin reflectie si feedback.	Auto-evaluare, evaluare reciproca si sesiuni de feedback.	Arcleanu Ioana
	19.12 9-11	Tur fortificatiile centrului medieval	Elevii cunosc istoria din spatele fortificatiilor centrului medieval Cluj-Napoca	Invatare prin activitati de teren.	Eveniment si sesiune de diseminare.	Alexandru Nalat

20.12	Organizare, igienizare a salii de clasa	Elevii invata sa aiba grija de mediul in care traiesc.	Invatare in grupuri mici.	Discutie in grup.	Alina Budean
9-11					

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: AV-A G3

Diriginte/ învățător: ANAMARIA SUCILEA

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12 orele8-12	Obiceiuri de Craciun	Conștientizarea bucuriei de a dăru Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun	Activitate practică	Întocmirea unor portofolii	ANAMARIA SUCILEA
2.	17.12 Orele10-14	Escalada	Aprofundarea competențelor dobândite la educație fizica	Activitate practică și recreativă	concurs	ANAMARIA SUCILEA
3.	18.12. Orele 9-11	Muzeul Steampunk	Aprofundarea competențelor dobândite la orele de știința, dezvoltarea creativității	Activitate culturală	Întocmirea unui album foto cu exponatele muzeului	ANAMARIA SUCILEA
4	18.12. orele 12-14	Atelier relații sănătoase	Conștientizarea tipurilor de relații, a relațiilor benefice și a celor malefice	Atelier, dezbateri	chestionare	Psiholog IOANA ARCĂLEAN ANAMARIA SUCILEA
5.	19.12.orele 9-11 11-13	Matematica distractivă Corpul meu ,superputerea mea!	Un alt mod de înțelegere a matematicii Conștientizarea elevilor cu privire la practicarea unei alimentații sănătoase în concordanță cu creșterea și dezvoltarea armonioasa.	Activitate practica Activitate practica	Concurs Chestionar	TACIUC VICENTIU PROGRAMUL SPRINT ANAMARIA SUCILEA
6	20.12. ORELE 9-12	Vizionare film- Nașterea Domnului	Stimularea interesului pt arta cinematografică	Activitate culturala	Exprimarea opiniei cu privire la tematica filmului	Taciuc Vcențiu ANAMARIA SUCILEA

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: VI A

Diriginte/ învățător: Roșca Marius

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 8-12	Matematică distractivă	-aprofundarea competențelor dobândite, într-un mod distractiv. - aplicarea acestor competențe	- activitate tip joc (experiment)	Realizarea unui portofoliu	Prof. Taciuc Vincentiu
2	17.12.2024 8-12	Atelier de creație: Decorațiuni de Crăciun	- cultivarea simțului estetic. -valorificarea competențelor dobândite	-activitate practică	Realizarea unor decorațiuni de Crăciun pentru împodobirea sălii de clasă,	Prof Roșca Marius
3	18.12.2024 9-12	Atelier de lucru , deplasare la facultatea de Geografie Vizitare târg de crăciun	-dezvoltarea și aprofundarea competențelor dobândite la orele de geografie. - dezvoltarea creativității	Activitate practică Activitate recreativă	Realizarea unor hărți, album foto	Prof Roșca Marius Prof. Pop Vasile Facultatea de Geografie
4	19.12.2024 8-12	Fenomenul de buling	-modalități de manifestare	Activitate educativă	Recunoașterea tipurilor și rolurilor	Prof Roșca Marius Prof. Arcălean Iona
5	20.12.2024	Vizionare film educativ	Dobândirea de noi cunoștințe	Activitate educativă(online, asincron)	Realizarea unui portofoliu	Prof Roșca Marius Prof. Rotaru Diana

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 6G1

Diriginte: Prof. CRISTINA SIMA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Partenari instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 9-11 11-13	Fizica distractivă prin experimente Atelier de creație: Decorațiuni de Crăciun	-aprofundarea competențelor dobândite la disciplina fizică într-un mod distractiv. - aplicarea acestor competențe prin realizarea unor experimente făcute de elevii clasei 6G1 pentru colegii lor mai mici din clasa 4G1. - cultivarea simțului estetic. -valorificarea competențelor dobândite la disciplina Educație Plastică și Religie.	- activitate tip joc (experiment) -activitate practică	Realizarea unui portofoliu cu poze care să surprindă experimentele făcute de elevi. Realizarea unor decorațiuni de Crăciun pentru împodobirea sălii de clasă, dar și pentru decorarea caselor elevilor pentru sărbătorile de iarnă.	Prof. Andra Bogdan Prof. Cristina Sima Inv. Maria Sălăjan Elevii claselor 6G1 și 4G1 Sala de clasă Prof. Cristina Sima Prof. Claudia Barabas Sala de clasă
2.	17.12.2024 9-13	Vizită la Fabrica de pâine Panemar de la Jucu	-Constietizarea importantei folosirii in alimentație a pâinii într-un mod echilibrat și cunoasterea procesului de fabricare a pâinii și a altor produse de panificație.	- activitate practică Activitate recreativă		Prof.Cristina Sima Prof. Alexandra Rusu Fabrica de pâine Panemar Jucu, elevii
3.	18.12.2024 10-12	Vizită la Muzeul Stimpank (Muzeul științei)	-dezvoltarea și aprofundarea competențelor dobândite la orele de fizică. - dezvoltarea creativității și a simțului estetic.	Activitate practică Activitate recreativă	Realizarea unui album foto cu exponatele muzeului	Muzeul Stimpank Prof. Cristina Sima, Prof. Otilia David, elevii

	12-14	Vizitarea Târgului de Crăciun din Piața Matei Corvin	Dezvoltarea simțului estetic	Activitate recreativă		
4.	19.12.2024 9-11	Activitate de nutriție prin Programul SPRINT	- Conștientizarea elevilor pentru a practica o alimentație sănătoasă în concordanță cu creșterea și dezvoltarea armonioasă a organismului. - conștientizarea bucuriei de a oferi daruri celor dragi de sărbători dar și de a face acte de caritate(cadouri) celor aflați în nevoi. - conștientizarea importanței ajutorării semenilor ca formă de exprimare a credinței și a iubirii lui Dumnezeu.	Activitate de nutriție	Completarea unor chestionare legate de alimentația sănătoasă	Prof. Cristina Sima, Prof. Andra Bogdan Sala de clasă
	11-13	Bucuria cadourilor de Crăciun –” Secret Santa”			Implicarea în activități de voluntariat și pregătirea unor cadouri pentru Centrul de copii de la Mănăstirea Piatra Fântânele.	Prof. Cristina Sima Prof. Otilia David Sala de clasă
5.	20.12.2024 9-13	Vizionarea filmului ”Nașterea Domnului ” Ecologizarea sălii de clasă	-aprofundarea competențelor de Religie și stimularea interesului pentru arta filmului.	Activitate culturală	Realizarea unei hărți conceptuale cu principalele momente ale filmului, ordonate cronologic.	Prof. Cristina Sima Sala de clasă

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: a VI-a G2

Diriginte: Petruț Lioara

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 8.00-10.00 10.00-12.00	<i>Fizica distractivă prin experimente</i> <i>Weihnachten steht vor der Tur!</i>	Stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității Dezvoltarea originalității, creativității și imaginației	Activitate științifică/practică Activitate creativă	Fotografii Impresii ale elevilor	Prof. Andra Bogdan, cls. a IV-a G3, înv. Gerda Puris Prof. Bianca Rehner

2.	17.12.2024 8.00-10.00	<i>Fasching(Carnaval)</i>	Dezvoltarea capacității de socializare Încurajarea exprimării artistice	Activitate creativă Activitate cultural-artistică	Fotografii	Prof. Lioara Petruț Prof. Flavia Demeter, prof. Lioara Petruț, Biblioteca
	10.00-12.00	„Colinde, colinde”				
3.	18.12.2024 8.00-10.00	<i>Tradiții și obiceiuri românești de Crăciun</i>	Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea, păstrarea și transmiterea tradițiilor și obiceiurilor Încurajarea exprimării artistice	Activități educative și culturale	Fotografii	Prof. Lioara Petruț Prof. Otilia David Prof. Alexandra Rusu Prof. Flavia Demeter, prof. Lioara Petruț, primăria Cluj-Napoca
	10.00-12.00	„Colinde, colinde”				
4.	19.12.2024 8.00-20.00	<i>Festivalul de colinde tradiționale de la Tarna Mare</i>	Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea, păstrarea și transmiterea tradițiilor și obiceiurilor Încurajarea exprimării artistice	Activități cultural-artistice	Fotografii Impresii ale elevilor	Prof. Flavia Demeter Prof. Lioara Petruț Tarna Mare, jud. Satu Mare
5.	20.12.2024 8.00-10.00	<i>Vizionare film</i>	Promovarea unor valori spirituale și culturale	Activități educative	Fotografii	Prof. Lioara Petruț Prof. Alexandra Rusu Prof. Otilia David

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: VIG3

Diriginte: ROBA MIHAELA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 Ora 9-12	Atelier de creație “Globuri și decorațiuni de Crăciun”	-dezvoltarea creativității și imaginației, în cadrul atelierului.	-pe grupe și frontal	-lucrările rezultate	-Roba Mihaela -Greab Ramona

					-expoziții tematice cu produsele activității desfășurate.	
2.	17.12.2024 Ora 9-11,30	-Excursie la Viena. --Atelier de scriere creativă.	-desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive. -dezvoltarea creativității și expresivității, în cadrul atelierului de scriere creative.	-individual și pe grupe	- valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor lucrările rezultate.	-Roba Mihaela -Ștefan Kantor Olga
3.	18.12.2024 Ora 9-12	-Excursie la Viena. -Datini și obiceiuri de Crăciun în Germania.	-socializarea elevilor -cunoașterea și valorificarea tradițiilor de Crăciun,specifice Germaniei.	-individual și pe grupe	-dezbateri	-Roba Mihaela -Bianca Rehner
4.	19.12.2024 Ora 9-12	-Excursie Viena. -Atelier de benzi desenate.	-abordarea creativă și interactivă a activităților derulate.	-pe grupe și frontal	-expoziție cu lucrările copiilor	-Roba Mihaela -Ștefan Kantor Olga
5.	20.12.2024 Ora 9-12	-Igienizarea sălii de clasă.	-Sporirea responsabilității individuale și collective.	-individual și pe grupe	- încurajarea simțului responsabilității	Roba Mihaela

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 7A

Diriginte/ învățător: Barabas Claudia

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	16 10-13:00	Biodiversitate – documentar	Dobândirea de noi cunoștințe	La sediul ANM-mediul	Chestionar	Agencia națională de mediu Codruța Trana Barabas Claudia
	17. 10-13.00	Film documentar	Dobândirea de noi cunoștințe	In sala de clasa	Test	Codruța Trana Barabas Claudia
	18 15-17:00	Mina imesiv art	Experiențe vizuale	La sediul Minei	Întrebări interactive	Diana Rotaru Barabas Claudia
	19 10-13:00	Laser Tech	Divertisment	La sediul Laser Tech	Chestionar	Pop Claudia Barabas Claudia
	20. 10-12:00	Crăciunul pe glob	Cultura generală	In sala de clasă	Întrebări interactive	Pop Vasile

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: a 7-a B

Diriginte/ învățător: Ignat Rebeca

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 09:00-10:00	Activitate colectivă de împodobire a bradului din holul școlii	Elevii vor participa la activități colective care vor duce la realizarea unității în mica societate a școlii.	Activitate colectivă	Activitate de tip concurs și completare de chestionar	Erdei Cristina Ignat Rebeca

	10:00-13:00	Activitate pe clasă de decorare și realizare de obiecte manuale care să reflecte munca și interesele elevilor	<p>Fiecare elev va avea o îndatorire în mod special, care va duce în final la realizarea unui lucru frumos colectiv, din muncă individuală.</p> <p>Elevii își vor organiza fiecare în parte un spațiu de lucru în care vor crea un lucru deosebit, pe care va trebui apoi să îl promoveze în ochii celuilalt. Fiecare obiect va fi notat de către colegi și va primi premii.</p>	Activitate colectivă	Activitate de tip concurs, autoevaluare și interevaluare	Ignat Rebeca
2	17.11.2024 09:00-11:00 11:00-12:00	Matematica de la elev la profesor Crearea de felicitări digitale	<p>Elevii vor preda unele lucruri privitoare la matematică așa cum înțeleg ei și vor realiza activități atât amuzante, cât și utile pentru înțelegerea lor. Pretinzând că e un elev, profesorul va semnală unde nu înțelege explicația și va ajuta elevii să înțeleagă în acest fel ambele perspective.</p> <p>Elevii vor crea felicitări digitale tematice de Crăciun folosind un software sau o platformă digitală</p> <p>Fiecare elev va crea cel puțin o felicitare finalizată și va participa la o prezentare comună a produselor.</p> <p>Activitatea este adaptată nivelului de competențe digitale al elevilor, oferind resurse și tutoriale simple.</p> <p>Activitatea contribuie la dezvoltarea competențelor digitale și artistice, încurajând creativitatea și munca în echipă.</p>	<p>Activitate individuală și de grup</p> <p>Individual- Elevii își concep și creează propriile felicitări digitale.</p>	<p>Evaluarea va veni atât din partea elevilor, cât și din partea profesorului, în măsura în care fiecare dintre ei își va schimba perspectiva</p> <p>Concurs- Felicitările pot fi înscrise într-un concurs organizat la finalul orei</p> <p>Feedback oferit de colegi pe baza unor criterii prestabilite (claritate, estetică, originalitate)</p>	<p>Taciuc Vicențiu</p> <p>Prunduș Amelia</p>
3	18.11.2024 09-12	De Crăciun fii mai bun!				Ignat Rebeca

			Elevii vor participa la o activitate de concepere de cadouri unul pentru celălalt, dar și pentru membrii familiei și pentru prieteni, astfel încât aceștia să învețe importanța dăruirii și a generozității în bunul mers al societății	Activitate individuală Activitate de grup Activitate cu clasa	Activitate de tip concurs prin premierea celor mai frumoase cadouri și activitate de tip interevaluare	
4	19.11.2024 09:00-12:00	Crăciunul în spațiul public: drepturi și responsabilități ale cetățeanului	Conștientizarea drepturilor și responsabilităților cetățenilor într-un spațiu public, prin observarea comportamentelor civice și discutarea regulilor de bună conduită.	Activitate experimentală	Activitate de tip concurs și completare de chestionar	Andra Cornea Rotaru Diana
5	20.11.2024 08:00-11:00	Turul ghidat al orașului, având în vedere spațiile care pot oferi lecții sociale, educaționale și morale în sensul prevenirii violenței	Elevii vor participa împreună cu profesorul la o activitate ghidată, prin care se vor vizita obiective de tip Muzeon (muzeul comunității evreiești), case memoriale și biserici, prin care vor învăța lecții despre istoria orașului și a omenirii. Lecțiile vor servi ca exemple pozitive și negative de manifestare culturală și socială.	Activitate de grup Activitate tip excursie	Concurs prin completarea unei fișe de lucru cu întrebări în timpul turului și autoevaluare	Ignat Rebeca Sabău Iulia

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 7 G1

Diriginte/ învățător: Cozma Adriana (Szasz Andrea)

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.11.2024 9-11	Experiment pe stații de lucru	Separarea și purificarea substanțelor din amestecuri	Grupe de lucru	Obținerea de săpunuri	Prof. Alexandrina Aldea Prof. Cozma Adriana Lab. Chimie
2.	17.11.2024 9-11	Organele de simț ale insectelor	Activitate practică și de prezentare științifică	Lucrare practică	Fișe ptr feed-back	Prof. Iris Müller Prof. Andra Bogdan Invitată: Dr. Craioveanu Cristina, Fac de Biologie Lab. Biologie
3.	18.11.2024 10-12	Tur: Fortificațiile Clujului Medieval	Cunoașterea trecutului medieval al orașului	Tur ghidat	Identificarea pe hartă	Prof. Alexandru Nalaț Prof. Cozma Adriana Traseu în centrul orașului.
4.	19.11.2024 10-12	Craciunul intercultural- obiceiuri cu ocazia sărbătorilor de iarnă	Prezentare de material informativ și realizarea de proiecte	Grupe de lucru	Prezentare în plen a rezultatelor	Prof. Sabău Iulia Prof. Cozma Adriana Sala 67
5.	20.11.2024	Consiliul profesorilor clasei	Întâlnire pentru discutarea unor aspecte specifice	Plen	Proces verbal	Prof. Cozma Adriana Profesorii clasei Sala 67

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 7 G2

Diriginte/ învățător: Stoica Dinu

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 09:00 - 12:00	Vizită la Cinematograful Victoria : Experiențe vizuale și audiovizuale, filme care încurajează gândirea critică și înțelegerea diverselor perspective sociale și emoționale.	Elevii vor analiza diferite tipuri de filme , având ca scop dezvoltarea unui spirit critic și empatic față de problemele sociale	Vizionare de filme, urmată de discuții și analize în grupuri mici, activitate de învățare prin discuție și reflecție.	Feedback individual și colectiv pe baza impresiilor din timpul vizionării și a discuțiilor ulterioare, evaluare a nivelului de înțelegere prin chestionare.	Diriginte Stoica Dinu
2	Marți, 09:00 - 12:00	Vizita la Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinara	Solul-rezervorul de nutrienți al plantelor Clima și protecția mediului	Activitate de grup pe teren, cu sarcini de descoperire și interacțiune în cadrul grupurilor, urmată de o reflecție comună despre experiențele trăite.	Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Diriginte Stoica Dinu Prof Univ. Morea Adriana
3	Miercuri, 09:00 - 12:00	Lucrare practica despre organele de simț ale insectelor.	Elevii vor învăța cum să aprecieze gesturile mici de bunătate și vor întări relațiile de colegialitate și sprijin reciproc	Activitate de grup bazată pe schimb sesiuni, lucrul în echipa și socializare pentru încurajarea relațiilor pozitive în cadrul clasei	Folosirea și obișnuirea lucrului în echipa cu materiale, microscop instrumentar de laborator.	Diriginte Stoica Dinu

4	Joi, 09:00 - 12:00	Bazarul de Craciun	Expunerea unor obiecte realizate de catre elevi	Activitate de grup care dezvoltă creativitatea și îndemânarea	Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Dirig. Stoica Dinu
5	Vineri, 09:00 - 12:00	Tur ghidat al orasului Cluj-Napoca	Cunoasterea unor obiective importante de interes local	Activitate de grup bazata pe parcurgerea unui traseu în centrul orasului	Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Diriginta Stoica Dinu

COLEGIUL NATIONAL GEORGE COSBUC

CLASA 7G3

DIRIGINTA: SORANA NECULA

PROGRAMUL SCOALA ALTFEL - DECEMBRIE 2024

ZIUA	INTERVAL ORAR	ACTIVITATEA	PROFESORI RESPONSABILI	OBSERVATII
16.12.	9-11	Tur ghidat al orasului Cluj-Napoca	Prof . Alexandru Nalat Dirig. Sorana Necula	Centrul vechi Cluj-Napoca
	11-13	Metode de separare și purificare a substantelor din amestecuri	Prof. Alexandrina Aldea Dirig. Sorana Necula	Laboratorul de chimie

17.12	8-20	Excursie Medias-Biertan-Sighisora	Dirig. Sorana Necula	
18.12	9-11	Dr Adrian Ordeanu in dialog cu cosbucenii - psihoeducatie	Dirig. Sorana Necula	Aula CNGC
19.12	8-10 10-12	Lucrare practica - "Organele de simt" Vzionare film - "Ultima legiune"	Prof Iris Muller Prof. Codruta Trana	Laborator de biologie Sala 50
20.12	9-13	"Daruind vei dobandi"	Dirig. Sorana Necula	

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: a VIII-a A

Diriginte/ învățător: prof. Grațiela Pilbak

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12 Ora 10-12	Sărbătoarea Crăciunului in literatură	Conștientizarea și valorizarea importanței sărbătorilor creștine Educarea elevilor în spiritul prețuirii tradițiilor, ajutorării semenilor, a încrederii în valoarea personală;	Lectură Analiză de text si de imagini	Observare sistematică Proiecte	Melean Ioana Pilbak Grațiela

	ora 12-14	Cea mai periculoasă idee despre tehnologie	Formarea si cultivarea interesului pentru știință, tehnologie si explorarea mediului. Identificarea aplicabilităților în domenii conexe. Creșterea dorinței de informare în rândul elevilor	Dezbatere		Erdei Cristina
2	17.12 Ora 10-12 Ora 12-14	Noi și ceilalți. Comunități multiculturale si interculturale Vizită la Muzeul Imersiv Mina	Identificarea valorilor personale si integrarea lor in cadrul mai larg al propriei comunități, apoi în cadrul comunității multiculturale sau interculturale in care trăiesc. Formarea si cultivarea interesului pentru știință, tehnologie Dezvoltarea pasiunii pentru entertainment și explorarea spațiilor neconvenționale.	Lectură Dezbatre Vizită	Eseu Fotografii	Melean Ioana Pilbak Grațiela
3	18.12 Ora 10-12 Ora 12-14	Poesie und Wahrheit Vizită la Biblioteca Judeteană „Octavian Goga”	Formarea si cultivarea interesului pentru limba germană Creșterea dorinței de informare în rândul elevilor Stimularea gustului pentru lectura si povestire; Stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării propriei cariere	Prezentare de cărți și documentare vizită	Prezentare ppt	Irimiaș Agnes Pilbak Grațiela
4	19.12 10-12 12-14	Relații de prietenie intre adolescenți	Conștientizarea și valorizarea importanței relatiilor interumane si a conexiunilor sufletești Educarea elevilor în spiritul prețuirii valorilor umane, ajutorării semenilor, a încrederii în valoarea personală;	Masă rotundă	Fișa de observație	Arcăleanu Ioana Pilbak Grațiela

5	20.12 10-12	Tradiții de Crăciun-Secret Santa	conștientizarea importanței unui comportament pozitiv, empatic; împărtășirea bucuriei și a compasiunii reflectarea asupra celor mai importante valori umane – familia, prietenia, bunătatea și pacea.	Activități în echipă	Realizare prezentare audio-video CANVA	Pilbak Grațiela Părinții elevilor clasei 8A
---	----------------	----------------------------------	--	----------------------	--	--

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: a VIII-a B

Diriginte/ învățător: Melean Ioana

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12 8-10 10-12	E vremea colindelor...	Să analizeze diferite moduri de manifestare a culturii în prezentarea sărbătorii Nașterii Domnului Să asculte și să interpreteze colinde	Audiții Interpretarea colindelor	fotografii Sala 39	Prof. Ioana Melean Prof. Pop Claudia
		Totul e chimie!	Să identifice rolul chimiei în viața cotidiană Să stabilească relații între informațiile științifice și observațiile empirice	Experimente Activități pe grupe Vizitarea unui muzeu	Fotografii Sala de clasă 39 Muzeul de Minerologie	
2	17.12 8-10	Cum acționăm în situații de risc: cutremure, inundații, avalanșe	Să exerseze tehnicile necesare supraviețuirii în situații de risc Să își identifice valorile personale și să le integreze în cadrul mai larg al propriei comunități, apoi în cadrul comunității multiculturale sau interculturale în care trăiesc	Dezabtere Vizionare de scurt-metraje Lectură Analiza de texte și imagini	Fotografii Sala 39	Prof. Popa Bota Horațiu Prof. Melean Ioana Prof. Prunduș
	10-12	Noi și ceilalți. Comunități multiculturale și interculturale	Vor crea felicitări digitale tematice de Crăciun folosind un software sau o platformă digitală Să își dezvolte competențele digitale și artistice, încurajându-se creativitatea și munca în echipă.	Crearea de conținut digital Concurs organizat la finalul orei	Fișe Sala 39 Laborator informatică	
	12-13	Felicitări digitale				

3	18.12 8-12	Valori românești în lume: Brâncuși, Enescu& alții	Să cunoască și să definească locul culturii românești în lume Să își formeze abilități de analiză a artei vizuale și muzicale	Vizionare documentare Albume Dezbateri	Fișe Sala 39	Prof Ioana Melean
4	19.12 10-12	Prietenii de calitate	Să își dezvolte abilitățile socio-emoționale	Dezbateri, Activități pe grupe	Fotografii, chestionare	Prof. Ioana Arcăleanu Prof Ioana Melean
	12-16	Vizitarea muzeului MINA Cluj - Napoca	Să se familiarizeze cu arta clasică și cu tehnicile artistice moderne	Vizită	Fotografii, chestionare Muzeul MINA Cluj	Prof. Ioana Melean Prof. Irimiaș Agnes
5.	20.12 8-12	Sărbătorile de iarnă în cinematografie	-să identifice aspecte ale artei surprinse în filmul vizionat; -să scrie o cronică de film în care să analizeze aspecte ale filmului vizionat;	Vizionare film Dezbateri	Chestionare Sala 39	Prof. Ioana Melean

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 8g1

Diriginte: Zegreanu Gianina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
Luni	16 decembrie 9-12	Orientare școlară	Alegerea carierei	chestionar		Psih.L..Arcăleanu
	12-13	Ziua Recunoștinței	Empatia			Prof.Carmen Bucur
marți	17 XII 9-11	Redactare și normă	Stil de învățare	Proiect		Prof.B.Rehner

	11-12	Obiceiuri alimentare	Educație pt sănătate			Prof.A.Bogdan
miercuri	18 XII 8—10	Meteorologie ,.....	Orientare in carieră	Proiecție		Prof.G.Zegreanu si conf.dr.A.Croitoru
	10-11	TRAdiții de Crăciun				Prof.Robin Schuster
	11-12	Film didactic,,Darwin - călătoria unui naturalist in jurul lumii,,	Lumea Științei	Film		Prof.I.Muller
Joi	19 iXII 9-12	Târgul de Crăciun	Design,Sărbătoare Descriere	vizită		Prof.G.Zegreanu
vineri	20 decembrie 9--11	WeIhnachtslider	Tradiții	Muzică și film		Prof.Rehner Bianca

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: 8G2

Diriginte/ învățător: Sabău Julia

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 8-10 10-14	Pregătire la matematică	-recapitulare si exercitii in vederea evaluarii nationale	-test de evaluare /simulare	-lucrarile de simulare	Rusu Alexndra

		Reading workshop-American Corner	-punerea in practica a cunostintelor de limba engleza	-activitate de grup	-poze	Sabău Julia
2	17.12.2024 10-12 12-15	Tur fortificatiile Clujului Medieval Vizita la muzeul SteamPunk	-invatare despre trecutul orasului , urmele de ziduri medievale ce se mai regasesc in Cluj -regasirea elementelor de fantezie din creatii literare in exponatele muzeului	-grup organizat - tip excursie	-poze/ proiecte / video-uri pe tema respectiva	Nalat Alexandru Sabau Julia Sabău Julia
3	18.12.2024 8-10 10-12	Atelier de meteorologie Cum actionam in situatii de risc- cutremure,inundatii,avalanse	-invatare despre meteorologie -legarea cunostintelor de geografie de situatiile cotidiene	-clasele 8G1si 8G2 -8G2	-video-uri	Sabău Julia Gianina Zegreanu Popa-Bota Horatiu
4	19.12.2024 8-13 17-20	Pregătire la limba germană Vizionare spectacol -cinema Dacia	- recapitulare si exercitii in vederea evaluarii nationale	-simulare --invatare experientiala	-proiecte,poze	Stănescu Lavinia Sabău Julia
5	20.12.2024 8-12	Turul ghidat al orasului (spații care pot oferi lecții sociale/educationale/morale	--participarea la o act.ghidata de vizitare a unor obiective de tip Muzeon	-activitate de grup., tip excursie	- concurs -fișe de lucru	Ignat Rebeca Sabău Julia

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025 16-20.12.2024

Clasa: VIII G3

Diriginte/ învățător: OANA TOMOIOAGA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni-16.12 9-13	Brief History of Christmas throughout German, American And English Literature Atelier de fotografie	Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare Dezvoltarea inteligentei emotionale, imbogatirea modalitatilor de exprimare atat	Debate Atelier	Feedback intermediar si final	Prof Eva Pop Prof Oana Tomoioaga Prof Laura Moldvai

			non verbale cat si verbale, facand uz de limba materna, romana, germana si engleza			
2	Marti- 17.12 8-13	Poveste de Craciun Reactii chimice interesante	Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare Tema propusa vine in sprijinul activitatii de la clasa, o completeaza cu aplicatii interesante care sa sustina nevoia de cunoastere in domeniul chimiei	atelier	Feedback intermediar si final	Prof Ioana Melean Prof. Alexandrina Aldea Prof Oana Tomoioaga
3	Miercuri- 18.12 9-13	Invatarea prin teatru	Dezvoltarea inteligentei emotionale, imbogatirea modalitatilor de exprimare atat non verbale cat si verbale, facand uz de limba materna, romana, germana si engleza	atelier	Feedback intermediar si final	prof Oana Tomoioaga Oana Prof Beatrix Mathe
4	Joi -19.12 8-13	Turul Fortificatiilor Clujului Medieval	Tema propusa vine in sprijinul activitatii de la clasa, o completeaza cu aplicatii interesante care sa sustina nevoia de cunoastere in domeniul istoriei	debate	Feedback intermediar si final	Prof Cristiana Ripa Prof Alex Nalat Prof Oana Tomoioaga
5	Vineri- 20.12 9-13	Dead poet society	Experienta culturala	debate Dezbateri la tema film sau teatru? De ce?	Feedback oferit in urma dezbaterii la finele filmului	Prof Oana Tomoioaga Prof Beatrix Mathe

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 9A

Diriginte/ învățător Dascalu Teodora

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12 9-24	Excursie Brașov	Vizita Biserica Neagra	Vizita	Fotografii, jurnal de vizita	Dascalu Teodora
2	17.12 0-17	Excursie Brașov	Vizită cetatea Rupea	Vizita	Fotografii, jurnal de vizita	Dascalu Teodora
3	18.12	Dezvoltare personala cu Ethos Transilvania	Inspirația și Învățarea prin care dorim să ne inspirăm membrii să-și urmeze curiozitatea și să descopere noi domenii de interes. Incluziune și Respect pentru un mediu primitiv și respectuos, unde fiecare persoană se simte confortabilă și apreciată. Conexiuni și Colaborare pentru formarea de relații interpersonale și colaborarea între membrii comunității.	Workshop	Fotografii, jurnal de vizita	Dascalu Teodora
4	19.12	Vizita la NTT Data	Stimularea interesului pentru meserii mai moderne Înșușirea de informații referitoare la cerintele locurilor de munca Stimularea și formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de locul de muncă;	Vizita	Fotografii, jurnal de vizita	Dascalu Teodora
5	20.12	Colinde și Secret Santa	Stabilirea unei relații de prietenie și colaborare între elevii școlii; Promovarea valorilor generale umane; Încurajarea dezvoltării unor relații amicale cu toți membrii	Workshop	Fotografii, jurnal	Dascalu Teodora

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: 9 B

Diriginte/ învățător: Gal Andrea

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 9-12	Învățând vei dobândi – Ateliere practice la Facultatea de Geografie	Stimularea interesului Înșușirea de informații Stimularea și formarea aptitudinii	Vizita Workshop	Fotografii, jurnal de vizita	Pop Vasile Gal Andrea
2	17.12.2024 10-13	Dezvoltare personala prin joc – vizită la <i>Versus</i> Cluj	Formarea de relații interpersonale și colaborarea între membrii comunității	Workshop	Fotografii, jurnal de vizita	Gal Andrea
3	18.12.2024 9-10 10-12	Vizionare film – <i>Dezvoltare durabilă</i> Atelier practic de consiliere – Relații sănătoase	Formarea unui mediu primitiv și respectuos, unde fiecare persoană se simte confortabilă și apreciată Identificarea situațiilor de risc și a formelor de agresivitate pentru evitarea lor	Vizionare film Workshop	Fotografii, prezentări	Coste Camelia Arcăleanu Ioana Gal Andrea
4	19.12.2024 9-11 11-13	Prezentare <i>Weihnachten in den deutschsprachigen Landern</i> Vizită la Târgul de Crăciun Piața Unirii, Cluj Napoca	Stimularea interesului pentru tradiții și culturi Înșușirea de informații	Prezentare Vizită	Fotografii, jurnal de vizita	Cionca Denisa Paula Gal Andrea
5	20.12.2024 9-12	Colinde și Secret Santa	Stabilirea unei relații de prietenie și colaborare între elevii școlii; Încurajarea dezvoltării unor relații amicale cu toți membri	Workshop	Fotografii, jurnal	Gal Andrea

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: a IX-a G1

Diriginte: Germina Breaz

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16 . 12. 2024 9-22	Excursie la Brasov, vizitarea Bisericii Negre	Cunoasterea patrimoniului cultural multinational din Transilvania	Vizitarea obiectivelor culturale, documentare	Pregatirea proiectelor de grup;	Dirig. Germina BreaZ Dirig. Cristiana Ripa Dirig. Teodora Dascalu
2.	17. 12. 2024 8-22	Excursie la Cetatea Rupea Vizita la Muzeul Interactiv de Științe, Brasov	Cunoasterea patrimoniului istoric din perioada medievala Largirea orizontului de cunoastere a descoperirilor stiintifice	Vizitarea obiectivelor cultural-istorice, documentare	Articol despre Cetatea medievala Proiect de grup despre cercetarea stiintifica	Dirig. Germina Breaz Dirig. Cristiana Ripa Dirig. Teodora Dascalu
3.	18. 12. 2024 10-11 11-14	Parcursul traseului citadin in jurul cetatii medievale Clausenburg Întâlnire cu poetul Ștefan Manasia și poeta Olga Ștefan	Cercetarea vestigiilor istorice care delimiteaza cetatea medievala a Clujului Receptarea poeziei moderne și a limbajului liric contemporan	Chestionar, Documentare Interviu cu poetul clujean Șt. Manasia Dialog și dezbateri	Expozitie de fotografii despre zidurile cetatii medievale a Clujului Articol- interviu cu poezii Șt. Manasia și Olga Ștefan	Dirig. Germina Breaz Prof. de istorie Nalat Prof. Lavinia Stanescu Prof. Cristina Erdei
4.	19. 12. 2024 10-13	Prevenirea consumului de substante interzise	Cunoasterea riscurilor consumului de substante de catre adolescenti	prezentare Activitati interactive	Chestionar si prelucrarea datelor	Dirig. Germina Breaz Asociatia Preventis-Cluj
5.	20. 12. 2024 9-13	Ofrandă din darul magilor	Implicarea elevilor in activitati de ajutor social	Strangere de fonduri si de obiecte/alimente pentru copii aflati in situatii materiale dificile	Articol despre copiii defavorizati Prezentarea rezultatelor intalnirii cu copiii institutionalizati	Dirig. Germina Breaz Prof. Lavinia Stanescu

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 9G2

Diriginte/ învățător: Oana Iepure

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 10:00 - 12:00	Vizită la USMV	Elevii vor explora și învăța să conducă un „Tractor”	Activitate de învățare experiențială, ghidată de un specialist , urmată de discuții și analize în grupuri.	Observație directă, discuții grupuri mici, feedback verbal din partea elevilor și a coordonatorilor.	Diriginte Iepure Oana
2	Marți, 08:00 - 10:00 10:00 - 12:00 (Școală)	<ul style="list-style-type: none"> • „Viața diferită a compozitorilor” • Activitate interactivă „Relații sănătoase “ 	Elevii vor învăța despre diversitatea culturală si despre viața diferită a compozitorilor	<ul style="list-style-type: none"> - Vizionare de filme, - Activitate de grup 	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback individual și colectiv pe baza impresiilor din timpul vizionării. -Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității. 	Prof. Monica Farkas, Diriginte Iepure Oana, Prof. Ioana Arcaleanu,
3	Miercuri, 08:00 - 10:00 10:00 - 12:00 (Școală)	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de perspicacitate în fizică • Vizionare „Ultima legiune” 	-Elevii vor învăța experimente. -Elevii vor analiza diferite tipuri de filme documentare, având ca scop dezvoltarea unui spirit critic și empatic față de problemele sociale.	-Lucrare practică în laborator,experimente, observații directe, discuții. -Vizionare de filme,activitate de învățare prin discuție și reflecție.	Evaluarea performanței prin observarea activității elevilor în cadrul experimentului, Feedback individual și colectiv pe baza impresiilor din timpul vizionării și a discuțiilor ulterioare,	Prof. coordonator László Dancs Prof. coordonator Codruța Trana
4	Joi, 09:00 - 12:00 (Școală)	Vizionare	Elevii vor analiza diferite tipuri de filme documentare, având ca scop dezvoltarea unui spirit critic și empatic față de problemele sociale.	Vizionare de filme, urmată de discuții și analize în grupuri mici, activitate de învățare prin	Feedback individual și colectiv pe baza impresiilor din timpul vizionării și a discuțiilor ulterioare, evaluare a nivelului de înțelegere prin chestionare.	Prof. coordonator Florin Bucila, Diriginte Oana Iepure

				discuție și reflecție.		
5	Vineri, 09:00 - 12:00 (Școală)	Activitate Secret Santa: Activități de socializare și dezvoltare a empatiei și încrederii în grup prin schimbul de cadouri simbolice.	Elevii vor învăța cum să aprecieze gesturile mici de bunătațe și vor întări relațiile de colegialitate și sprijin reciproc.	Activitate de grup bazată pe schimb de cadouri, sesiuni de jocuri și socializare pentru încurajarea relațiilor pozitive în cadrul clasei.	Evaluare prin observație comportamentală, chestionare de feedback privind experiența Secret Santa, discuții despre cum s-au simțit elevii în timpul activității.	Diriginte Iepure Oana, Prof. Bucila Florin, elevi, coordonatori Secret Santa

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: 9G3

Diriginte/ învățător: Rîpă Cristiana

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2025 de la ora 9	Vizita la muzeul interactiv de științe	Dezvoltarea la elevi a simțului pentru adevăruri științifice	Excursie la Brașov	Expoziție de fotografii	Rîpă Cristiana, Germina Breaz, Dascălu Teodora
2	17.12.2025 Până la or 17	Vizită la cetatea Rupea	Dezvoltarea la elevi a simțului pentru prețuirea monumentelor istorice	Excursie la Brașov	Expoziție de fotografii	Rîpă Cristiana, Germina Breaz, Dascălu Teodora
3	18.12.2025 11-12	Tradiții de Crăciun	Dezvoltarea la elevi a simțului pentru frumos	Vizită la Târgul de Crăciun Cluj-Napoca	Expoziție de fotografii	Rîpă Cristiana
4	19.12.2025 10-11 12-14	Prevenție antidrog Lucrare practică de biologie celulară	Elevii să conștientizeze pericolul imens a consumului de droguri Elevii să învețe să folosească microscopul	Prezentare Power Poit	Realizarea feed-backului cu ajutorul unui chestionar	Inocentii Muller Iris
5	20.12.2025 9-11	Tradiții de Crăciun Secret Santa	Dezvoltarea la elevi a sentimentelor de generozitate	Implicarea elevilor în acțiuni de caritate	Realizarea feed-backului cu ajutorul unui chestionar	Rîpă Cristiana

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 10A

Diriginte/ învățător: Livia Gheorghiu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 8-12	Atelier de fotografie	Dezvoltarea interesului elevilor pentru arta fotografică	atelier	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu Laura Babos
2.	17.12.2024 Ora 8	Excursie la Sibiu	Promovarea valorilor de Crăciun	vizite	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu
3.	18.12.2024	Excursie la Sibiu	Promovarea valorilor naționale	vizite	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu
4.	19.12.2024	Excursie la Sibiu	Promovarea valorilor naționale	vizite	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu
5.	20.12.2024	Obiceiuri de Crăciun	Promovarea valorilor de Crăciun	vizionarea unui spectacol de Crăciun	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: X B

Diriginte: Fodor Gelu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.XII, 10-12 12-14	Cancelaria voievodului Transilvaniei aduce Evul Mediu la „Coșbuc”	- Familiarizarea elevilor cu istoria medievală a Transilvaniei prin activități practice	-activitate practică	-realizarea de colecții de scrieri medievale -realizarea unui album cu fotografii	Cristina Erdei, Gelu Fodor Drd. Gligan Daniel

		„Cea mai periculoasă idee despre tehnologie”. Silviu Man în dialog cu „coșbucenii”	- Înțelegerea rolului tehnologiei în viețile noastre. Pericole și avantaje.			
2.	17.XII, 8-11 11-14	Relații interpersonale sănătoase – Ioana Arcăleanu Dezbatere – votul, un drept sau o obligație?	- înțelegerea sinelui și a relațiilor cu ceilalți. Cât de importante sunt!? - exersarea abilităților de a argumenta pe teme care privesc viața democratică și exersarea cetățeniei democratice.	- expunere, activitate practică - activitate practică	- albume de fotografii - fișe de lectură	Ioana Arcăleanu Gelu Fodor
3.	18.XII, 9-14	Activități sportive la baza din Mănăștur – fotbal, volei, baschet	- dezvoltarea de abilități sportive și de muncă în echipă; promovarea fair-play-ului.	-activitate practică	-realizarea unui album cu fotografii care să surprindă momentele	Gelu Fodor Baza sportivă Mănăștur
4.	19.XII, 9-14	„Noi orizonturi în hinterlandul municipiului Cluj-Napoca”	- Dobândirea de cunoștințe de geografie, respectiv dezvoltarea orizontului cultural.	-activitate culturală/educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	Vasile Pop, Gelu Fodor
5.	20.XII, 9-14	Să ne cunoaștem orașul! Tur ghidat și vizite la muzee.	-Familiarizarea cu patrimoniul cultural clujean. Dezvoltarea unor abilitati de comunicare, socializare cu colegii	-activitate culturală	-realizarea unor fotografii	Gelu Fodor

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: 10 G1

Diriginte/ învățător: Pop Eva

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2024 9-12	fiziologie vegetală și prezentarea unor aspecte de bioetică	Lucrare practică	experimente	produs	USAMV prof. Sorin Vatca Iris Müller
2	17.12.2024 9-13	Vizionare de film insotita de discutii si studiu de caz	Conflictul din Palestina vazut prin prisma tinerilor	Studiu de caz	Fise de lucru	Florin Bucila , Eva Pop
3	18.12.2024 8-12	Stil de viata sanatos, alimentatie sanatoasa	Constientizarea unei alimentatii sanatoase	Workshop	Produs	Fac. De nutritie, prof. Cozma-Petrut, prof. Iris Müller, Andra Bogdan, Eva Pop

4	19.12.2024 9-14	DSD deschidere spre studiul in tari vorbitoare de germana	Pregatirea pentru cerintele universitatilor din Germania/Austria	Familiarizarea cu formatul certificatului	Evaluare prin punctaj	Eva Pop
5	20.12.2024 9-12	Bazar de Craciun	Valorificarea activitatii din cadrul Cercului de chimie si a activitatii de laborator.	Actiuni umanitare	produs	Alexandrina Aldea, Eva Pop

Programul Național „Școala Altfel” 2024 - 2025

16 decembrie - 20 decembrie 2024

Clasa: X G2

Diriginte: Neag Roxana

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 9-13	Impodobirea bradului de Crăciun Coșbuc Tannenbaum	- Cunoașterea și valorificarea tradițiilor de Crăciun.	-activitate practică -activitate recreativă	-realizarea unor fotografii	- Erdei Cristina
2.	17.12.2024 8-20	Excursie tematică Viena Schonbrunn Hofburg	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie	-activitate culturală/educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Andrea Gebefuge
3.	18.12.2024 9-13	-Vizionarea unui film în limba germană	- Formarea deprinderilor de a selecta informația necesară	-activitate educativă	-realizarea unui album cu fotografii	- Florin Bucilă - Roxana Neag - Sala de clasă
4.	19.12.2024 8-13	-Tradiții și obiceiuri de Crăciun-prezentare proiecte -Vizionarea unui film în limba germană	-Cunoașterea ,valorificarea si promovarea traditiilor și obiceiurilor de Crăciun. - Formarea deprinderilor de a selecta informația necesară.	-activitate practică	-portofoliu cu proiectele elevilor	- Neag Roxana - Ramona Greab - Sala de clasă
5.	20.12.2024 9-12	-Igienizarea sălii de clasă 5S	Dezvoltarea spiritului civic	- activitate educativă	-relizarea unui album cu fotografii	- Neag Roxana

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024

Clasa: 11A

Diriginte/ învățător: Mihaltan

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	9-13	Excursie la Viena/ Pregătire pentru DSD1	Vizitarea unei capitale europene/ Aprofundarea limbii germane	Demers practic și teoretic	Observația și evaluarea	Binder Robert, Roșca Marius, Istrate Claudia
2	9-12	„Învățând vei dobânda” - ateliere practice la Facultatea de Geografie	Familiarizarea elevilor cu utilitatea și modul de funcționare a unei drone	Lecție practică pe grupe	Chestionare, discuții individuale	Pop Vasile, Mihălțan Petrișor/ UBB, Facultatea de Geografie
3	9-11	Vizită la NTT-Data	Familiarizarea cu meseria de IT-ist	Vizită și explicații	Discuții individuale și în grup	Bucur Carmen, Mihălțan Petrișor
4	9-11	Schimbări climatice	Conștientizarea responsabilităților fiecăruia pentru natura înconjurătoare	Expunere și întrebări	Observarea comportamentului elevilor privind protecția mediului Monitorizarea gradului de implicare în activități de ecologizare	Prof. Univ. Călin Baciuc, Mihălțan Petrișor
5	10-12	Împodobirea bradului de Crăciun / Colinde	Dezvoltarea simțului estetic și dezvoltarea atașamentului și respectului față de tradiții	Activități practice	Discuții individuale	Mihălțan Petrișor

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: a 11-a B

Diriginte/ învățător: Marciuc Bianca

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16.12.2024 10.00-12.00 12.00-15.00	Pregătire DSD 1 Pericolul tehnologiei	Progresul Conștientizarea pericolului tehnologiei folosite in exces	Chestionare	Chestionare	Denisa Cionca Marciuc Bianca Agnes Irimiaș Silviu Man
2.	17.12.2024 10.00-14.00	Tulburări alimentare ale adolescentului	Sănătatea fizică și psihică a adolescentului ca prioritate	Proiect	Chestionare	Dr. Adrian Ordeanu Marciuc Bianca Mara Popa Agnes Irimieș
3.	18.12.2024 10.00-14.00	Orientare școlară și profesională Scriitorul Ștefan Manasia	Dezvoltarea abilităților de lectură	Proiecție	Chestionare	Prof. Conf. Dr. Adina Croitoru Marciuc Bianca Mara Popa Irimieș Agnes Cionca Denisa
4.	19.12.2024 10.00-14.00	Participare la Slujba Catedralei Mitropolitane Concert de colinde	Empatia	Vizită	Chestionare	Marciuc Bianca Mara Popa
5.	20.12.2024 12.00-12.00	Vizionare Film „Craciunul, Nașterea Domnului Iisus”	Tradiții și obiceiuri	Muzică și film	Chestionare	Marciuc Bianca Agnes Irimieș

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025**16-20.12.2024****Clasa: 11G1****Diriginte/ învățător: Pop Sorina**

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 09:00 - 12:00 (Brașov)	Vizită la Muzeul de Artă din Brașov: Activități de învățare despre artă și istorie, activități interactive cu focus pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin aprecierea artei.	Elevii vor explora și înțelege contextul istoric și artistic al operelor expuse, promovând respectul pentru patrimoniul cultural.	Activitate de învățare experiențială, ghidată de un specialist muzeal, urmată de discuții și analize în grupuri.	Observație directă, discuții grupuri mici, feedback verbal din partea elevilor și a ghidului muzeal, chestionar de evaluare la finalul activității.	Diriginte Pop Sorina, Muzeul de Artă Brașov, Ghid muzeal
2	Marti, 09:00 - 12:00 (Brașov)	Activitate interactivă la Piața Sfatului: Explorare a tradițiilor și culturii brașovene, descoperirea valorilor tradiționale și a înțelegerii interculturale.	Elevii vor învăța despre diversitatea culturală a orașului Brașov și vor dezvolta abilități de comunicare și colaborare.	Activitate de grup pe teren, cu sarcini de descoperire și interacțiune în cadrul grupurilor, urmată de o reflecție comună despre experiențele trăite.	Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Diriginte Pop Sorina, Ghid local, parteneri culturali locali
3	Miercuri, 09:00 - 12:00 (Brașov)	Vizită la Cinematograful Astra Brașov: Experiențe vizuale și audiovizuale, filme documentare care încurajează gândirea critică și înțelegerea	Elevii vor analiza diferite tipuri de filme documentare, având ca scop dezvoltarea unui spirit critic și empatic față de problemele sociale.	Vizionare de filme, urmată de discuții și analize în grupuri mici, activitate de învățare prin	Feedback individual și colectiv pe baza impresiilor din timpul vizionării și a discuțiilor ulterioare, evaluare a nivelului de înțelegere prin chestionare.	Diriginte Pop Sorina, Cinematograful Astra Brașov, Regizori sau moderatori ai filmelor

		diverselor perspective sociale și emoționale.		discuție și reflecție.		
4	Joi, 10:00 - 12:00 (Școală)	Lucrare practică - Determinarea câmpului vizual: Experimente practice în laborator pentru a înțelege structura și funcționarea câmpului vizual, activități aplicative în domeniul științelor.	Elevii vor învăța cum să aplice concepte de biologie și fizică pentru a analiza și măsura câmpul vizual și vor înțelege legătura dintre știință și viața cotidiană.	Lucrare practică în laborator, experimente și observații directe, urmate de discuții și analize ale rezultatelor experimentale.	Evaluarea performanței prin observarea activității elevilor în cadrul experimentului, chestionar de evaluare a înțelegerii conceptelor și aplicarea acestora.	Prof. coordonator Iris Müller, Diriginte Pop Sorina
5	Vineri, 09:00 - 12:00 (Școală)	Activitate Secret Santa: Activități de socializare și dezvoltare a empatiei și încrederii în grup prin schimbul de cadouri simbolice.	Elevii vor învăța cum să aprecieze gesturile mici de bunătate și vor întări relațiile de colegialitate și sprijin reciproc.	Activitate de grup bazată pe schimb de cadouri, sesiuni de jocuri și socializare pentru încurajarea relațiilor pozitive în cadrul clasei.	Evaluare prin observație comportamentală, chestionare de feedback privind experiența Secret Santa, discuții despre cum s-au simțit elevii în timpul activității.	Diriginte Pop Sorina, Prof. Aldea Alexandrina, elevi, coordonatori Secret Santa

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

Clasa: 11G2

Diriginte: Binder Robert

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat	Obiective educaționale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale
1	16.12.2024 08:00-20:00	Excursie tematică la Viena și Budapesta: vizite la obiective culturale și istorice	Îmbogățirea cunoștințelor despre patrimoniul cultural european, dezvoltarea abilităților de colaborare și respectarea diversității	Excursie tematică, tururi ghidate	Observarea comportamentului elevilor, jurnal de călătorie	Diriginte, agenții de turism, muzeele din Viena și Budapesta

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat	Obiective educaționale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale
2	17.12.2024 09:00-13:00	Activitate anti-drog: prezentare și dezbateri interactive cu specialiști	Creșterea conștientizării asupra pericolelor consumului de droguri și întărirea capacității de luare a deciziilor sănătoase	Prezentare interactivă, sesiune de întrebări și răspunsuri	Chestionar de evaluare, feedback scris de la elevi	Poliția, specialiști antidrog, ONG-uri locale
3	18.12.2024 10:00-14:00	Geografia Islandei: prezentare multimedia despre fenomene naturale spectaculoase, urmată de o discuție	Îmbunătățirea cunoștințelor geografice și stimularea curiozității pentru călătorii și explorare	Prezentare multimedia, activitate de grup	Test interactiv online, completarea unui jurnal tematic	Profesor de geografie – Bucila Florin, resurse digitale
4	19.12.2024 10:00-14:00	Târg de Crăciun și tradiții: standuri cu obiecte tradiționale și colinde	Dezvoltarea sentimentului de apartenență culturală și susținerea creativității elevilor	Expoziție interactivă, demonstrații, colinde	Observarea implicării elevilor, feedback din partea vizitatorilor	Diriginte, profesori de arte plastice, artizani locali
5	20.12.2024 10:00-13:00	Vizită la Muzeon Cluj: explorare ghidată a expozițiilor tematice și discuții	Creșterea interesului pentru istoria și arta locală, dezvoltarea gândirii critice	Vizită ghidată, sesiuni interactive	Feedback direct, chestionare, jurnal de impresii	Diriginte, ghid muzeal

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 12A

Diriginte/ învățător: Zaharia Laura

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	16.12 Luni 9.00-12.00 9.00-13.00 12.00	Pregatire bac Pregatire bac Cea mai periculoasa idee despre tehnologie				Carmen Bucur Livia Gheorghiu Silviu Man
	17.12 Marti 9.00-11.00 11.00	Simulare competente lingvistice Educatie antidrog				Zaharia Laura
	18.12 Miercuri 10.00-12.00 12.00	Simulare competente lingvistice Psihoeducatie				Zaharia Laura Adrian Ordeanu
	19.12 Joi 10.00-11.00	Comunicare, social-media, relatii PR				Stefan Turcu
	20.12 vineri 9.00-13.00	Pregatire bac				Claudia Pop

Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025

16-20.12.2024

Clasa: 12 B

Diriginte/ învățător: Kaltenbacher Iolanda

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12 10-13	Vizita la Facultatea de filosofie	Stimularea interesului pentru meserii mai moderne Însușirea de informații referitoare la cerințele locurilor de munca Stimularea și formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de locul de muncă;	Vizita	Fotografii, jurnal de vizita	Popa Mara Kaltenbacher Iolanda
2	17.12 10-13	Consumul de droguri – constientizare și prevenire Simulare pentru BAC la limba engleză	Prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor; Identificarea situațiilor de risc și a formelor de agresivitate pentru evitarea și sancționarea lor	Workshop Simulare	Fotografii, jurnal de vizita	Kaltenbacher Iolanda
3	18.12	Dezvoltare personală cu Ethos Transilvania	Inspirația și Învățarea prin care dorim să ne inspirăm membrii să-și urmeze curiozitatea și să descopere noi domenii de interes. Incluziune și Respect pentru un mediu primitor și respectuos, unde fiecare persoană se simte confortabilă și apreciată. Conexiuni și Colaborare pentru formarea de relații interpersonale și colaborarea între membrii comunității.	Workshop	Fotografii, jurnal de vizita	Kaltenbacher Iolanda

4	19.12	Vizita la NTT Data	Stimularea interesului pentru meserii mai moderne Însușirea de informații referitoare la cerințele locurilor de munca Stimularea și formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de locul de muncă;	Vizita	Fotografii, jurnal de vizita	Kaltenbacher Iolanda Doris Nebert
5	20.12	Colinde și Secret Santa	Stabilirea unei relații de prietenie și colaborare între elevii școlii; Promovarea valorilor generale umane; Încurajarea dezvoltării unor relații amicale cu toți membrii	Workshop	Fotografii, jurnal	Kaltenbacher Iolanda

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: 12G1

Diriginte/învățător: Basa Corina

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	16.12.2025 de la ora 11	Consumul de droguri conștientizare și prevenție la	Elevii să conștientizeze pericolul imens al consumului de droguri	Prezentare Power Point	Realizarea feedback-ului cu ajutorul unui chestionar	Basa Corina Inocenții
2	17.12.2025 9-13	Matematica distractivă	Dezvoltarea la elevi a abilității de a folosi cunoștințele de matematică în diverse contexte de viață	Activități la nivel de clasă		Basa Corina
3	18.12.2025 11-12	Tradiții de Crăciun	Dezvoltarea la elevi a simțului pentru frumos	Vizită la Târgul de Crăciun Cluj-Napoca	Expoziție de fotografii	Basa Corina
4	19.12.2025 10-11 12-14	Tradiții de Crăciun Secret Santa	Dezvoltarea la elevi a sentimentelor de generozitate	Implicarea elevilor în acțiuni de caritate	Realizarea feedback-ului cu ajutorul unui chestionar	Basa Corina

5	20.12.2025 10-12	Ecologia umana		Activitati l nivel de clasa		Iris Muller
---	---------------------	----------------	--	--------------------------------	--	-------------

**Programul Național „Școala Altfel” 2024-2025
16-20.12.2024**

Clasa: XII G2

Diriginte: OROS LAODAMIA

Nr crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	16. XII.2024 Ora 8-10	<i>Sprachspiele</i> - jocuri de limbă în germană, jocuri iterare, jocuri de exersare a atenției	îmbogățirea și fixarea cunoștințelor de limbă germană prin joc + dezvoltarea spiritului de echipă, întărirea încrederii în sine și coeziunea grupului	activități individuale și de grup sala 25	Fișe de lucru	Prof. Lavinia Stănescu Prof. Oros Laodamia
	16. XII.2024 Ora 10-13	Kreatives Schreiben /scriere creativă	dezvoltarea creativității + dezvoltarea capacității de exprimare în scris	activități individuale și de grup sala 25	feedback frontal, autoevaluare.	
	16. XII.2024 Ora 17-19	Muza – Războinici uitați și podoabe eterne – dialog in timp cu Expoziția de bijuterie contemporană	Observarea comparativă a esteticii bijuteriilor medievale aparținând diferitelor popoare conolcuitoare pe teritoriul transilvan și a bijuteriilor contemporane create de artiști plastici	Muzeul de Istorie al Transilvaniei	Chestionar virtual cu întrebări referitoare la conținutul expoziției	Artiști plastici: Raluca Buzura Tatiana Alban Cloșcă Ioana Prof. Laodamia Oros sala 25
2.	17. XII.2024 Ora 8-11	<i>Eficiența în 7 trepte</i> – cum învăț pentru examenele care mă așteaptă.	Exersarea unor tehnici noi de învățare și de organizare a timpului și a materiei de studiu	Activitate de grup si pe echipe Dezbateri Atelier	- Fișe de lucru - Exerciții de mnemotehnică - Jurnal de studiu	Prof. Laodamia Oros Socio – trainer: Dana Cionca sala 43
	17. XII.2024 Ora 11-14	Evoluția ideilor religioase în spațiul german și românesc în „secolul luminilor”	Conștientizarea unor valori morale promovate de diferite ideologii creștine Utilizarea unor idei de transcendență în analiza unor	Activitate de grup și pe echipe Dezbateri Atelier	- Aprecieri verbale - Feedback frontal și individual	Prof. Băținaș Adriana sala 25

			pasaje lirice, filozofice și memorialistice			
3.	18. XII.2024 Ora 9-10	Discursul oral: retorică, cultură generală și competență lingvistică	Exersarea unor norme de construire a unei alocuțiuni orale pe o temă dată într-un timp limitat	Activitate de grup și individuală	Teme prestabilite – trase la sorți Inregistrare audio-video pt. autoevaluare Grilă de interevaluare	Prof. Laodamia Oros
	18. XII.2024 Ora 10-12	Poezia – un drum spre autocunoaștere!	Analiza a trei aspecte esențiale ale creației lirice: locul poeziei în consumul de artă în societatea actuală, evoluția unei voci poetice, sursele obscure ale poeziei.	Dezbateri cu cercul de lectură al liceului Sala 43	Sesiune de întrebări și răspunsuri cu poeții Manasia Ștefan și Olga Ștefan	Manasia Ștefan Olga Ștefan Laodamia Oros Erdei Cristina
	18. XII.2024 Ora 12-13	Consiliere profesională Oferta Facultății de Geografie, UBB, Cluj-Napoca	Receptarea unor informații substanțiale despre conținutul studiilor facultății și despre finalitățile specializărilor	Expunerea unor materiale PPT și sesiune de întrebări și răspunsuri	Quizz	Conf. Adina Croitoru, Facultatea de Geografie, UBB Cluj-Napoca Prof. Laodamia Oros
	18. XII.2024 Ora 13-15	Lucian Blaga – poet și filozof! Relația dintre literatură și filozofie la Lucian Blaga.	Compararea ideilor filozofice și a conceptelor cuprinse în lucrarea Trilogia cunoașteri (Blaga, 1943) cu ideile poetice care construiesc imaginarul liric din „Dați-mi un trup voi munților”, „Autoportret”, „Vreau să joc”	activitate atelier – globală și pe grupe	Fișe de lucru Text argumentativ	Prof. Băținaș Adriana Prof. Laodamia Oros
4.	19. XII.2024 Ora 8-11	Ani de liceu - album de licean!	Exersarea competențelor digitale în construirea unui album de fotografii și a unui colaj de materiale video obținut din captări de imagini Inscripționarea pe perioade specifice și identificarea unor teme sugestive Rememorarea unor evenimente de pe parcursul liceului	Atelier de lucru pe echipe	Albumul final – instrumente de contabilizare a calității	Prof. Laodamia Oros Prof. Doris Nerbert
	19. XII.2024 Ora 11-14	Mă gândesc să devin antreprenor!	Receptarea a trei modele de antreprenor care managerieaza activități locale	Masă rotundă	Quizz – calitățile unui antreprenor, necesitățile unei investiții	Prof. Laodamia Oros Antreprenori: Maria Rotta, Vlad Pop, Zirbo Dan.

5.	20. XII.2024 Ora 9-11	Cum mă văd peste 10 ani!	Proiectarea propriei personalități peste un interval de 10 ani, construirea unei imagini personale in avans prin crearea unei schițe de evoluție personală	Exercițiu individual Documentar „Ce sunt/ ce voi fi! Construirea unui material video – audio	material video – audio alcătuit pe tema „Cum mă văd peste 10 ani? ”	Prof. Laodamia Oros
	20. XII.2024 Ora 17-19	Între tradiție și societate de consum – Craciun 2024!	Exersarea unor relații sociale de calitate, observarea unor principii ideologice consumeriste care urmăresc o paradigmă socială și economică hedonistă.	Exerciții sociale și de analiză ideologică	Jetoane de satisfacție (îmi place/ nu îmi place/ sunt de acord/ nu sunt de acord/ apreciez/ nu apreciez)	Prof. Laodamia Oros Părinți: Hulpoi Lavinia, Toderaș Serena Târg de Crăciun – Piața Unirii Cluj-Napoca